

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Privolzhsky Research Medical University"
Ministry of Health of the Russian Federation

BANK OF ASSESSMENT TOOLS FOR DISCIPLINE

FOREIGN LANGUAGE (RUSSIAN)

Training program (specialty): **31.05.01 PHARMACY**

Department: **FOREIGN LANGUAGES**

Mode of study **FULL-TIME**

Nizhniy Novgorod
2021

1. Questions of current control

1.1. Classroom. At the Russian language lesson (UC-4).

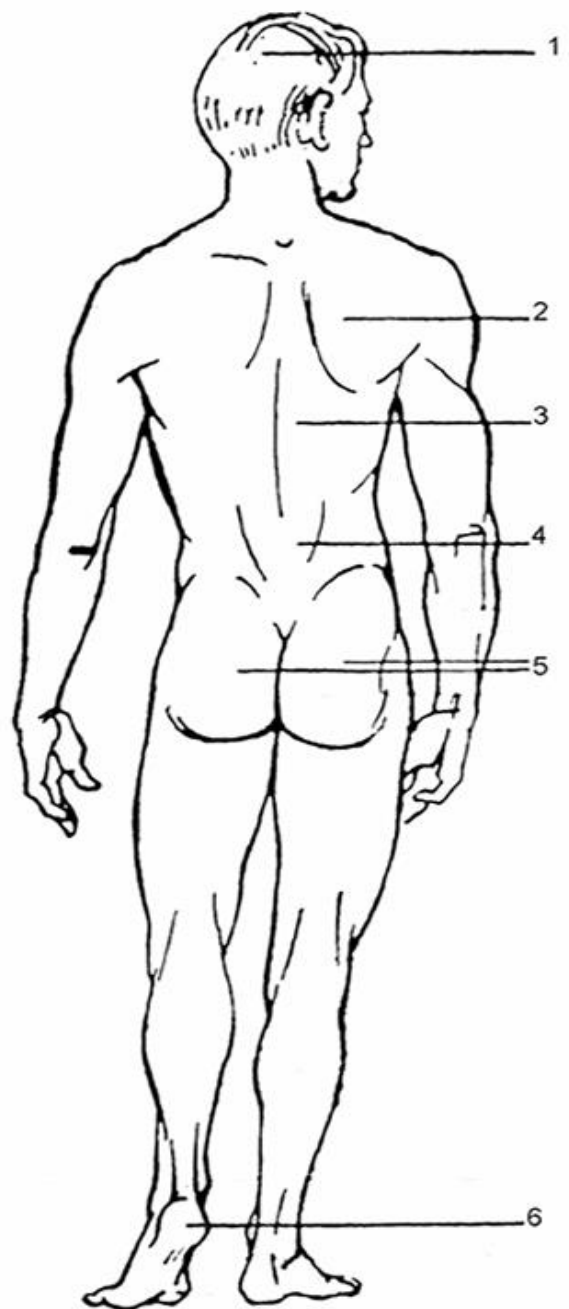
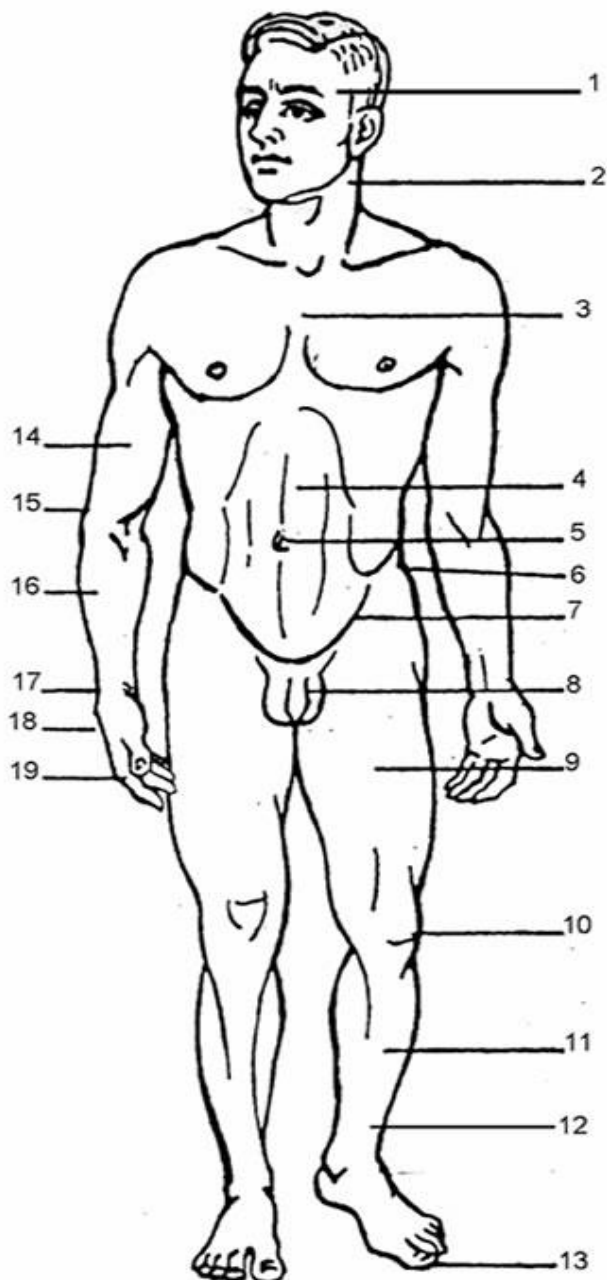
1. Что вы делаете на уроке русского языка?
2. Что вы читаете?
3. Что вы пишете?
4. Что вы слушаете?
5. Вы переводите тексты?
6. Как вы говорите по-русски?
7. Как вы читаете по-русски?
8. Как говорят по-русски ваши друзья?
9. Как вы говорите по-английски, хорошо или плохо?
10. Как вы читаете по-русски, правильно или неправильно?
11. Как вы читаете по-английски, быстро или медленно?
12. Как вы пишете по-русски, правильно или неправильно?
13. Как вы отвечаете на вопросы, правильно или неправильно?
14. Как вы слушаете урок, внимательно или невнимательно?
15. Как говорит преподаватель по-русски, быстро или медленно?
16. Что преподаватель делает на уроке?
17. Что делают студенты, когда у них перерыв?
18. Вам нравится русский язык?
19. Вам нравится анатомия?
20. Вам нравится химия?
21. Вам нравится биология?
22. Вы любите химию?
23. Вы любите анатомию?
24. Вы любите латинский язык?
25. Вы любите биологию,
26. Что вы делали вчера?
27. Что вы делали в выходные?
28. Что делал ваш друг (ваша подруга)?
29. Что вы будете делать сегодня после урока?
30. Что будут делать ваши друзья?
31. Что вы будете делать в каникулы?
32. Какой сегодня день недели?
33. Какие занятия у вас есть в понедельник?
34. Какие занятия у вас есть во вторник?
35. Какие занятия у вас есть в среду?
36. Какие занятия у вас есть в четверг?
37. Какие занятия у вас есть в пятницу?
38. У вас есть занятия в субботу и в воскресенье?
39. Когда у вас выходные дни?
40. Когда у вас анатомия?
41. Когда у вас русский язык?
42. Когда у вас латинский язык?
43. Когда у вас биология?
44. Когда у вас химия?
45. Когда у вас уход (терапия)?
46. Когда у вас уход (хирургия)?
47. У вас есть пенал?
48. У вас есть ручка?
49. У вас есть учебник?
50. У вас есть расписание?

1.2. Human body (UC-4)

Point at the following body parts and organs in the picture:

1. Лоб
2. Темя
3. Затылок
4. Висок
5. Ухо
6. Лицо
7. Нос
8. Ноздря
9. Переносица

- 10.Щека
- 11.Бровь
- 12.Глаз
- 13.Зрачок
- 14.Веко
- 15.Ресница
- 16.Рот
- 17.Губа
- 18.Язык
- 19.Зуб
- 20.Десна
- 21.Небо
- 22.Подбородок
- 23.Туловище
- 24.Грудь
- 25.Сосок
- 26.Пупок
- 27.Бок
- 28.Пах
- 29.Спина
- 30.Поясница
- 31.Ягодица
- 32.Живот
- 33.Шея
- 34.Горло
- 35.Лопатка
- 36.Верхняя / нижняя конечность
- 37.Рука
- 38.Плечо
- 39.Локоть
- 40.Предплечье
- 41.Запястье
- 42.Кисть
- 43.Ладонь
- 44.Палец
- 45.Ноготь
- 46.Нога
- 47.Бедро
- 48.Колено
- 49.Голень
- 50.Икра



1.3. We study at the medical university (UC-4)

1. Где вы учитесь?
2. Какое полное название вашего университета?
3. На каком курсе вы учитесь?
4. На каком факультете вы учитесь?
5. По какой специальности вы учитесь?
6. Какие предметы вы изучаете?
7. Почему важно знать русский язык?
8. Как вы говорите по-русски?
9. В какой группе вы учитесь?
10. Сколько человек в вашей группе?
11. Откуда приехали студенты вашей группы?
12. Как зовут вашего соседа по комнате? (вашу соседку)?
13. Откуда приехал ваш сосед (ваша соседка)?
14. Кем вы хотите быть?
15. Где учится ваш друг (подруга)?
16. Кем хочет быть ваш друг (ваша подруга)?
17. У вас есть русские друзья?

18. На каком курсе они учатся? Кем хотят стать?
19. Какая ваша группа? (большая или маленькая?)
20. В вашей группе есть новые студенты?
21. Какое ваше общежитие? (Номер? Большое? Новое? Старое?)
22. Какая ваша комната?
23. Когда вы встаёте?
24. Когда обычно начинаются занятия в университете?
25. Что вы делаете утром?
26. Вы принимаете душ?
27. Вы делаете зарядку?
28. Как долго продолжаются занятия?
29. Какой самый лёгкий день недели? Почему?
30. Какой самый тяжёлый день недели? Почему?
31. Сколько времени вы делаете домашнее задание?
32. Что вы делаете вечером после занятий?
33. Когда вы ложитесь спать?
34. В каких корпусах у вас есть занятия?
35. Где проходят занятия по биологии (по химии, анатомии, русскому языку, латинскому языку)?
36. Где вы слушаете лекции по психологии (по анатомии)?
37. Где находится деканат ФММО?
38. Какие занятия у вас есть в понедельник (во вторник, в среду, в четверг, в пятницу/ по понедельникам / по вторникам ...)?
39. У вас есть лекция по биологии во вторник?
40. Какие экзамены вы будете сдавать летом?
41. Какие зачёты вы будете сдавать летом?
42. Когда обычно начинаются и заканчиваются ваши занятия?
43. Какой ваш любимый предмет? Почему?
44. Какой предмет вам не нравится? Почему?
45. В какие корпуса вы ездите?
46. В какие корпуса вы ходите?
47. На чём вы ездите в четвёртый корпус?
48. На чём вы ездите в деканат?
49. Куда вы хотите пойти в Нижнем Новгороде?
50. Куда вы хотите поехать в каникулы?

1.3. Outpatient's clinic. Medicinal plant (UC-4)

1. Какие специалисты работают в поликлинике?
2. Что лечит кардиолог?
3. Что лечит невропатолог?
4. Что лечит дерматолог?
5. Что лечит стоматолог?
6. Что лечит ЛОР-врач?
7. Что лечит офтальмолог?
8. Что лечит онколог?
9. Что делает хирург?
10. Кто такой участковый врач? Что он делает?
11. Какой документ нужен, чтобы пойти на приём к врачу?
12. Какой документ у каждого пациента хранится в поликлинике?
13. Какая информация записана в амбулаторной карте?
14. Где пациенты поликлиники сдают анализы?
15. Какие анализы можно сдать в поликлинике?
16. Вы хотите записаться к врачу. Что вы скажете?
17. Что можно узнать в регистратуре?
18. Что вы скажете, если хотите узнать время работы врача?
19. Что вы скажете, если хотите узнать, в каком кабинете принимает врач (где находится кабинет врача)?
20. На какие исследования врач-терапевт может направить больного?
21. Что спрашивает врач-терапевт во время приёма?
22. Что делает терапевт в поликлинике во время приёма?
23. Кто помогает врачу-терапевту в поликлинике проводить осмотр больных? Что делает медсестра?
24. Что говорит врач, когда хочет измерить температуру больному?
25. Что говорит врач, когда хочет осмотреть больному горло?
26. Что говорит врач, когда хочет измерить пульс (давление)?
27. Что говорит врач, когда хочет провести пальпацию живота?

28. Что говорит врач, когда хочет выслушать сердце (лёгкие)?
29. Какие симптомы вы знаете?
30. Какие симптомы гриппа (простуды)?

1.5. Professions. Future profession (UC-4, UC-5)

1. Где вы сейчас учитесь?
2. Какие предметы вы изучаете? Как вы думаете, какие предметы важны для будущего врача?
3. Какие профессии вы знаете?
4. Кем вы хотите стать (быть)? Каким врачом вы хотите стать?
5. Кем хотят стать ваши друзья?
6. Почему вы решили стать врачом? (Почему вы выбрали профессию врача?)
7. Кто посоветовал вам стать врачом?
8. Каким человеком должен быть врач? Какие качества должны быть у врача? Почему?
9. Кем вы хотели быть в детстве?
10. Кем работают ваши родители?
11. Какие профессии популярны в вашей стране?
12. Какие профессии сейчас особенно нужны вашей стране?
13. Люди каких профессий работают в нашем университете?
14. Люди каких профессий получают в вашей стране большую зарплату?
15. Каким врачом вы хотите быть?
16. Почему вы выбрали профессию врача?
17. Какие врачебные специальности вы знаете?
18. Какие заболевания лечат стоматологи (офтальмологи, кардиологи, невропатологи, онкологи, педиатры, пульмонологи, дерматологи, ЛОР-врачи, эндокринологи, проктологи, гастроэнтерологи, гематологи, травматологи)?
19. Что делают хирурги?
20. Какие качества необходимы для профессии врача?
21. Почему работа врача очень ответственна?
22. Почему врачу необходимо мужество?
23. Почему слово врача можно считать ценным лекарством?
24. О чём говорится в клятве Гиппократа?
25. Почему работа врача считается самой важной и прекрасной?
26. Пациент говорит: "У меня голова кружится". На что он жалуется?
27. Пациент говорит: "Я часто просыпаюсь по ночам и не могу заснуть". На что он жалуется?
28. Пациент говорит: "Я задыхаюсь после ходьбы". На что он жалуется?
29. Пациент говорит: "У меня сильно отекают ноги". На что он жалуется?
30. Пациент говорит: "У меня чешутся ноги". На что он жалуется?
31. Пациент говорит: "Меня рвёт после еды". На что он жалуется?
32. Пациент говорит: "Меня часто тошнит по утрам". На что он жалуется?
33. Пациент говорит: "Я руку поцарапал". На что он жалуется?
34. Пациент говорит: "Я не могу сходить в туалет по-большому уже 5 дней". На что он жалуется?
35. Пациент говорит: "У меня часто бывает изжога после еды". На что он жалуется?
36. Пациент говорит: "Я всё время хочу спать". На что он жалуется?
37. Пациент говорит: "Я часто и быстро устаю". На что он жалуется?
38. Пациент говорит: "У меня жидкий стул". На что он жалуется?
39. Пациент говорит: "Я обжёг палец". На что он жалуется?
40. Пациент говорит: "Мне больно мочиться". На что он жалуется?
41. Пациент говорит: "У меня сопли". На что он жалуется?
42. Пациент говорит: "У меня появилась сыпь на руках и ногах". На что он жалуется?
43. Пациент говорит: "У меня сильно болит голова". На что он жалуется?
44. Пациент говорит: "У меня температура держится три дня". На что он жалуется?
45. Пациент говорит: "У меня температура не спадает". На что он жалуется?
46. Пациент говорит: "Меня то в жар, то в холод бросает". На что он жалуется?
47. Какие симптомы ОРВИ (простуды) вы знаете?
48. Какие симптомы гриппа вы знаете?
49. Какие симптомы пищевого отравления вы знаете?
50. Какие симптомы COVID-19?

1.6. City. Pharmacy (UC-4, UC-5)

1. Что можно купить в аптеке?
2. Какие отделы есть в аптеке?
3. Кто работает в аптеке?
4. Какой перевязочный материал вы знаете?
5. Какие предметы ухода за больным вы знаете?
6. Какой предмет ухода нужен, чтобы измерить температуру?

7. Какой предмет ухода нужен, чтобы измерить давление?
8. Какой предмет ухода нужен, чтобы сделать укол?
9. Какой предмет ухода нужен, чтобы закапать капли?
10. Как работают дежурные (круглосуточные аптеки)?
11. Что должно быть в домашней аптечке?
12. Объясните действие болеутоляющего лекарства.
13. Объясните действие жаропонижающего лекарства.
14. Объясните действие успокаивающего средства.
15. Объясните действие сосудорасширяющего средства.
16. Объясните действие сосудосуживающего лекарства.
17. Объясните действие слабительного лекарства
18. У вас есть домашняя аптечка? Что в ней есть?
19. Где находится ближайшая аптека? Как она работает? Что там можно купить?
20. Как принимают таблетки?
21. Как принимают микстуру (сироп)?
22. Как применяют крем (пасту)?
23. Как применять капли от насморка (капли для глаз)?
24. Вам нужно купить в аптеке болеутоляющее (бинт / капли для ушей / зубную пасту / микстуру от кашля). Что вы скажете фармацевту?
25. Как узнать стоимость лекарства?
26. В каком городе вы сейчас живёте?
27. Какой город Нижний Новгород? (крупный / небольшой/ культурный / промышленный / богатый / современный?)
28. Что вам нравится и что не нравится в Нижнем Новгороде?
29. Как раньше назывался Нижний Новгород?
30. Что такое нижегородская стрелка?
31. Какие театры и музеи есть в Нижнем Новгороде?
32. Расскажите о самой главной улице Нижнего Новгорода. Как она называется? Что там находится?
33. Почему кремль – это сердце города?
34. Какие заводы есть в городе, что они выпускают?
35. Каких известных людей Нижнего Новгорода вы знаете? Кто они?
36. Что можно увидеть в кремле?
37. Где вы любите отдыхать в Нижнем Новгороде? В какие кафе и рестораны Нижнего Новгорода вы любите ходить?
38. Назовите ваш родной город.
39. Где находится ваш родной город? На севере, юге, западе, востоке страны или в центре страны?
40. Это большой или маленький город? Сколько человек живёт в городе?
41. Туристы любят отдыхать в вашем городе? Почему?
42. Какие достопримечательности (интересные места) есть в вашем городе?
43. Какое самое тихое место в вашем городе? А какое самое шумное? Почему?
44. Какие памятники есть в вашем городе?
45. Где работают люди в вашем городе? Где отдыхают в выходные (после работы)?
46. Какие сувениры можно купить в вашем родном городе?
47. Как называется главная улица вашего родного города?
48. В вашем городе много магазинов (ресторанов, кинотеатров, театров, музеев, заводов, фабрик, парков)?
49. Какие заводы и фабрики есть в вашем городе?
50. Есть ли в вашем родном городе проблемы? Какие? Транспорт, работа, экология?

1.7. Hospital. Nutrition of the patient (UC-4, UC-5)

1. В каких больницах Нижнего Новгорода у вас были занятия?
2. Где находится больница имени Семашко?
3. Какие отделения есть в больнице Семашко?
4. Какие заболевания лечат в кардиологическом отделении?
5. Какие заболевания лечат в стоматологическом отделении?
6. Какие заболевания лечат в ЛОР-отделении?
7. Какие заболевания лечат в пульмонологическом отделении?
8. Какие заболевания лечат в гинекологическом отделении (терапевтическом / урологическом/ проктологическом /онкологическом / эндокринологическом отделении)?
9. Что делают в хирургическом отделении?
10. Что делают в отделении экстренной хирургии?
11. Какие обязанности у врача-ординатора в больнице?
12. Какие обязанности у медсестры в больнице?
13. По какому телефону можно вызвать «Скорую помощь» в России?

14. Что нужно сказать, когда вы вызываете «Скорую помощь»?
15. Что нужно взять с собой, если вы ложитесь в больницу?
16. Что делают в приемном отделении? Кто там работает?
17. Какие обязанности медсестры приёмного отделения?
18. Какие обязанности врача приёмного отделения?
19. Какие документы должны быть у пациента, когда он ложится в больницу?
20. Какое состояние может быть у пациентов, поступающих в больницу?
21. Какие вопросы задаёт медсестра, если хочет узнать дату и место рождения пациента?
22. Какие вопросы задает медсестра, если хочет узнать место работы (учебы) пациента? (возраст / домашний адрес / семейное положение мужчины / женщины)
23. Какую команду даёт медсестра, если хочет измерить температуру тела пациента?
24. Какую команду даёт медсестра, когда хочет взять кровь из вены на анализ?
25. Какую команду даёт врач, когда хочет выслушать сердце и легкие пациента?
26. Сколько раз в день вы питаетесь?
27. Что обычно вы едите на завтрак?
28. Что обычно вы едите на обед?
29. Что обычно вы едите на ужин?
30. Как вы понимаете «правильное питание»?
31. Почему правильное питание важно для здоровья человека?
32. Что необходимо делать человеку, чтобы быть здоровым?
33. Кому и почему необходима диетотерапия?
34. Расскажите о правилах передачи продуктов в больницу.

1.8. Country (UC-4, UC-5)

1. Как долго вы живёте в России?
2. Когда вы приехали в Россию?
3. Какая страна Россия? (какая территория?) (Где находится?)
4. Россия – это аграрная или индустриальная страна,
5. Какие крупные (большие) города в России вы знаете?
6. Какие реки (моря, озёра) находятся в России?
7. Какие времена года (сезоны) есть в России? А в вашей родной стране?
8. Какие природные ресурсы есть в России?
9. Какая погода в России (Нижем Новгороде) зимой?
10. Какая погода в России (Нижем Новгороде) летом
11. Какая погода в России (Нижем Новгороде) весной
12. Какая погода в России (Нижем Новгороде) осенью?
13. Что люди носят зимой/ весной/ летом / осенью?
14. Что вы носите зимой в России?
15. Как надо одеваться в холодную погоду?
16. Какой климат в центральной части России?
17. Где вы уже были в России? Куда хотите поехать?
18. Что вам нравится и не нравится в России?
19. Где находится ваша родная страна?
20. Как называется столица вашей родной страны?
21. Ваша страна аграрная или индустриальная?
22. Что выпускают заводы вашей страны?
23. Какие овощи (фрукты) растут в вашей стране?
24. Какая природа в вашей стране? (В вашей стране есть поля, леса, горы, реки, озёра, выходы к морю, океану)?
25. Какие природные ресурсы есть в вашей стране?

1.9. Customer Service Etiquette (GPC-2)

1. Что такое фамилия?
2. Кто из членов семьи имеет фамилию?
3. В какой последовательности записывают полное имя человека в официальных документах?
4. Что такое инициалы?
5. Что такое отчество?
6. Отчество можно образовать от имени матери?
7. Можно ли сократить фамилию русского человека до одной буквы? Почему?
8. Почему в бланках всегда пишут ФИО?

9. Кто выписывает рецепт?
10. Какая информация указывается в рецепте?
11. На каком языке выписывается рецепт?
12. Почему фельдшер и акушерка имеют право выписывать рецепт?
13. Зачем нужны разные бланки рецепта?
14. Действителен ли рецепт без печати?
15. Какие печати должны быть на рецептурном бланке?
16. Чьи ФИО должны быть указаны в рецепте?
17. Кто такой фельдшер?
18. От чего зависит работа провизора в аптеке?
19. Что должен знать и уметь провизор?
20. Почему провизор должен знать психологию?
21. Какая цель последовательности действий провизора?
22. Какие фразы может использовать провизор, если ему необходимо время для поиска лекарства?
23. Как установить контакт с покупателем? Что нужно сказать?
24. Как провизор может увеличить вероятность покупки фармацевтических товаров?
25. Как провизор может поддержать контакт с клиентом?
26. Какие фразы использует провизор, чтобы сообщить о сумме покупки?
27. Какие фразы использует провизор, чтобы спросить о способе оплаты?
28. Какие фразы использует провизор, чтобы подобрать лекарственные средства?
29. Что такое полное имя человека?
30. С какой буквы пишется фамилия, имя, отчество?
31. Как вы поздороваетесь с преподавателем русского языка/ сотрудником деканата?
32. Обратитесь к коменданту общежития/ сотруднику визового отдела.
33. Как полное имя ректора/ декана вашего факультета/ начальника международного отдела?
34. Отца зовут Сергей/ Виктор. Какое отчество у его сына/ дочери?
35. Что такое рецепт?
36. Сообщите о цене препарата.
37. Сообщите о сумме покупки.
38. Спросите о способе оплаты.
39. Выразите позитивное пожелание клиенту и попрощайтесь.
40. Поздоровайтесь с клиентом и предложите свою помощь.
41. Поддержите контакт с клиентом.
42. К кому можно обращаться на «ты»?
43. К кому надо обращаться на «Вы»?
44. В рецепте должно быть указано ФИО врача?
45. В каком отделе аптеки провизор готовит лекарство по рецепту?
46. Как называется отдел аптеки, где можно купить лекарство без рецепта?
47. Назовите своё полное имя.
48. Состав лекарства пишется на латинском или на русском языке?
49. На каком языке указывают способ применения препарата?
50. В аптеку пришёл клиент. Начните диалог.

1.10. Medicines (GPC-2).

1. Что такое лекарственная форма?
2. Какие лекарственные формы вы знаете?
3. Назовите твёрдые лекарственные формы.
4. Назовите мягкие лекарственные формы.
5. Назовите жидкие лекарственные формы.
6. Назовите газообразные лекарственные формы.
7. Приведите примеры дозированных лекарственных средств.
8. Приведите примеры недозированных лекарственных средств.
9. Зачем лекарству придают определённый вид?
10. Какими путями могут попадать лекарства в организм человека?
11. Что значит «энтеральная форма лекарства»?
12. Что значит «парентеральная форма»?
13. Что значит «сублингвально»? («перорально» / «ректально» «парентерально» / «энтерально»)
14. Какую упаковку для лекарственных средств вы знаете?
15. Что значит «первичная» упаковка?
16. Что значит «вторичная» упаковка?
17. В какой упаковке продают мазь? (крем, таблетки, спрей, драже, сбор, порошок, капли)
18. Какие лекарства называют препаратами-синонимами?
19. Какие лекарства называют препаратами-аналогами?

20. Что такое дженерики?
21. Чем дженерик отличается от оригинального препарата?
22. Какие лекарства дешевле – оригинальные или дженерики?
23. Почему провизор не должен предлагать клиенту препарат в другой форме?
24. Как фармацевт может рекомендовать альтернативные виды лекарства?
25. Как рекомендовать способ применения лекарства? (таблеток, капель, микстуры, сиропа и т.д.)

1.11. Choosing drugs by symptoms (GPC -2).

1. Что такое болезнь?
2. Назовите причины возникновения болезни.
3. Какие этапы болезни выделяются?
4. Почему провизор не должен заменять собой врача?
5. Как вы пожалуетесь на повышенную температуру/ общую слабость/ заложенность носа/ насморк/ боль в горле/ першение/ саднение/ потерю голоса/ хриплость голоса/ кашель/ слезоточивость глаз?
6. Задайте вопрос, чтобы уточнить, что именно беспокоит покупателя, если ему нужен препарат от кашля/ спрей от насморка/ таблетки от боли в горле.
7. Какие медикаментозные средства снимают боль?
8. Посоветуйте клиенту обратиться к врачу при головной / зубной боли/ боли в ушах/ в глазах/ в желудке/ в сердце/ в пояснице/ в суставах/ в колене/ в шее.
9. Какие препараты называют обезболивающими?
10. На какие группы делят обезболивающие препараты?
11. Почему препарат «анальгин» снят с производства во многих странах?
12. Почему НПВП не применяют в хирургии, а используют местные анестетики?
13. Почему среди обезболивающих выделяют группу комбинированных препаратов? Что они из себя представляют?
14. Что такое травма?
15. Как вы считаете, какие травмы самые распространённые?
16. Почему тяжёлые и множественные травмы опасны для жизни?
17. Как называется неглубокая рана?
18. Как называется участок скопления крови в мягких тканях?
19. Как называется временная ткань, которая образовалась на поверхности раны?
20. Как называется область ороговевшего эпителия, которая образовалась в месте трения?
21. Как называется гнойный очаг микробного происхождения в тканях?
22. Скажите названия препаратов, которые часто используются при обработке ран?
23. Сообщите о форме выпуска, цвете и запахе перекиси водорода/ йода/ зелёнки.
24. Какие вспомогательные средства для обработки области травмы вы знаете?
25. Дайте рекомендацию клиенту по обработке раны/ мозоли/ гематомы/ ожога/пореза.
26. Что представляют собой антисептические средства?
27. На какие виды делятся антисептики по использованию?
28. Как применяют антисептики?
29. Сообщите посетителю аптеки о наличии/ отсутствии препарата.
30. Назовите формы выпуска кожных антисептиков.

1.12. Reading instructions for the medical use of drugs (GPC-2)

1. Что такое инструкция и для чего она нужна в лекарственных препаратах?
2. Каковую структуру имеет инструкция любого лекарства?
3. Что такое основное действующее вещество? Зачем его необходимо указывать в инструкции?
4. Что говорится в инструкции в разделе «Лекарственная форма»?
5. Какими фармакологическими свойствами может обладать препарат и для чего это необходимо указывать в инструкции?
6. Где можно прочитать информацию о лекарственном препарате?
7. Какая информация есть в инструкции?
8. Какой раздел инструкции нужно прочитать, если вы хотите узнать, как принимать лекарства?
9. Какой раздел инструкции нужно прочитать, если вы хотите узнать негативные симптомы, которые могут появиться при приёме препарата?
10. Какой раздел инструкции нужно прочитать, если вы хотите узнать, в каких случаях нельзя принимать это лекарство?
11. Какой раздел инструкции нужно прочитать, если вы хотите узнать, где и как хранить лекарство?
12. Какой раздел инструкции нужно прочитать, если вы хотите узнать, при каких заболеваниях применяют данное лекарство?
13. Какой раздел инструкции нужно прочитать, если вы хотите узнать, в течение какого времени можно использовать лекарственное средство?
14. Какой раздел инструкции нужно прочитать, если вы случайно приняли большую дозу препарата?

15. Какой раздел инструкции нужно прочитать, если вы хотите узнать, какие вещества содержит лекарственный препарат?
16. Какой раздел инструкции нужно прочитать, если вы хотите узнать, как выглядит лекарственный препарат?
17. Объясните действие лекарств: болеутоляющее (жаропонижающее, успокаивающее, сосудорасширяющее, сосудосуживающее, слабительное, противоаллергическое, противокашлевое).
18. Как принимают таблетки (микстуру / сироп)?
19. Как применяют крем?
20. Как применять капли от насморка (капли для глаз)?
21. Вам нужно купить в аптеке болеутоляющее (бинт / капли для ушей / зубную пасту / микстуру от кашля). Что вы скажете фармацевту?
22. Какие лекарственные формы вы знаете?
23. Какой лекарственной формой по агрегатному состоянию является микстура (раствор, капли, таблетки, пилюли, порошок, аэрозоль, свечи, суспензия, эмульсия, сбор, гранула, паста, линимент, отвар, экстракт, драже)?
24. Какой лекарственной формой по способу применения и дозирования является микстура (раствор, капли, таблетки, пилюли, порошок, аэрозоль, свечи, суспензия, эмульсия, сбор, гранула, паста, линимент, отвар, экстракт, драже)?
25. Какой лекарственной формой по способу введения в организм является микстура (раствор, капли, таблетки, пилюли, порошок, аэрозоль, свечи, суспензия, эмульсия, сбор, гранула, паста, линимент, отвар, экстракт, драже)?
26. В какой упаковке выпускают микстуру (раствор, капли, таблетки, пилюли, порошок, аэрозоль, свечи, суспензия, эмульсия, сбор, гранула, паста, линимент, отвар, экстракт, драже)?
27. Как называются лекарства, которые снимают боль?
28. Как называются лекарства, которые снижают жар?
29. Что такое побочное действие лекарства? Нужно ли его указывать в инструкции?
30. В каком разделе инструкции указывают цвет, форму, запах препарата?

2. Word list for the dictation (UC-4)

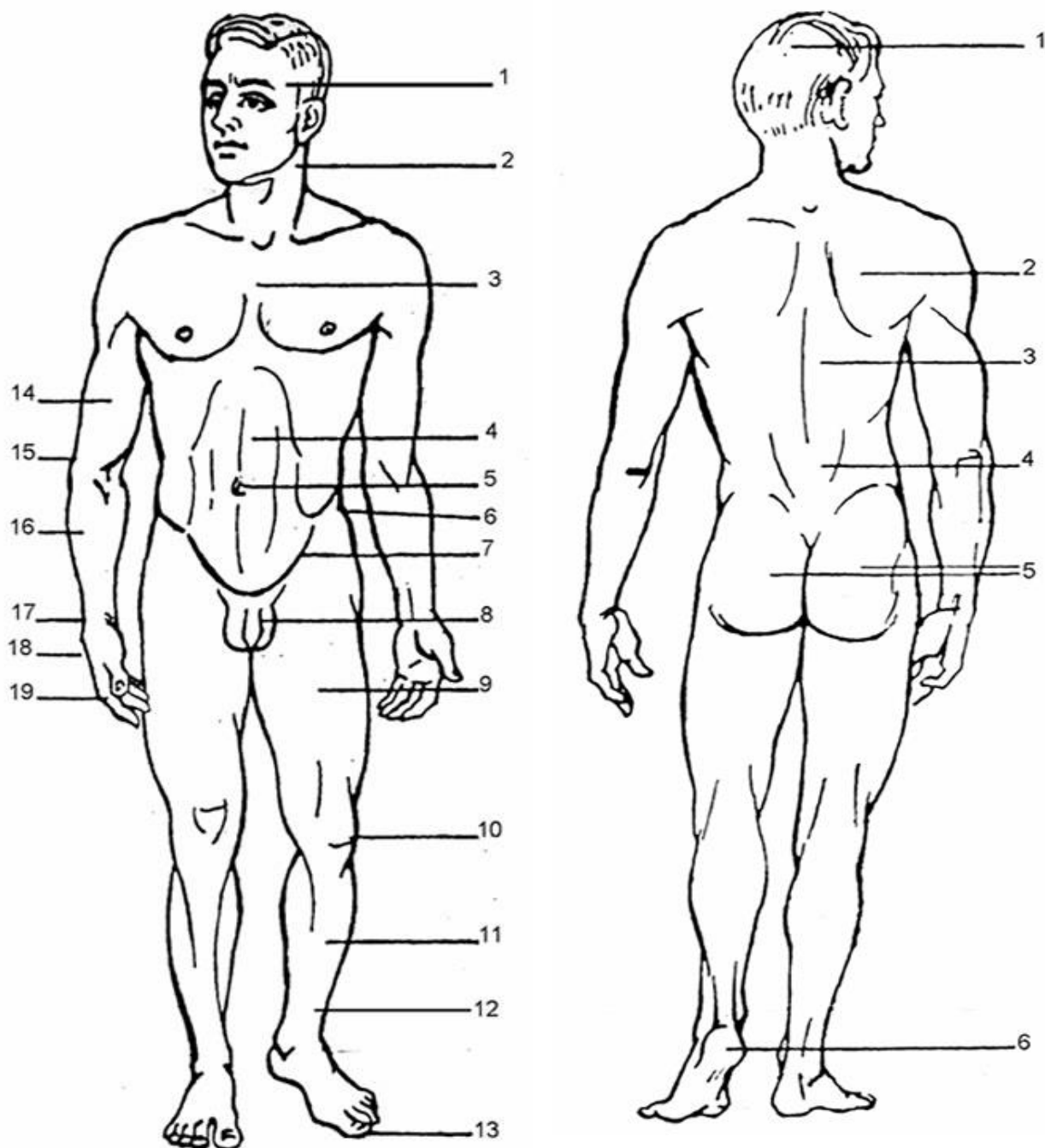
1. Лоб
2. Темя
3. Затылок
4. Висок
5. Ухо
6. Лицо
7. Нос
8. Ноздря
9. Щека
10. Бровь
11. Глаз
12. Зрачок
13. Веко
14. Ресница
15. Рот
16. Губа
17. Язык
18. зуб
19. Десна
20. Не́бо
21. Грудь
22. Бок
23. Пах
24. Спина
25. Поясница
26. Ягодица
27. Живот
28. Шея
29. Горло
30. Лопатка
31. Рука
32. Плечо
33. Локоть

34. Запястье
35. Кисть
36. Ладонь
37. Палец
38. Ноготь
39. Нога
40. Бедро
41. Колено
42. Голень
43. Икра
44. Стопа
45. Ступня
46. Сердце
47. Печень
48. Лёгкое
49. Почка
50. Кишечник

3. Word list for the interview: matching words with pictures (UC-4)

1. Лоб
2. Темя
3. Затылок
4. Висок
5. Ухо
6. Лицо
7. Нос
8. Ноздря
9. Переносица
10. Щека
11. Бровь
12. Глаз
13. Зрачок
14. Веко
15. Ресница
16. Рот
17. Губа
18. Язык
19. зуб
20. Десна
21. Не́бо
22. Подбородок
23. Туловище
24. Грудь
25. Сосок
26. Пупок
27. Бок
28. Пах
29. Спина
30. Поясница
31. Ягодица
32. Живот
33. Шея
34. Горло
35. Лопатка
36. Верхняя / нижняя конечность
37. Рука
38. Плечо
39. Локоть
40. Предплечье
41. Запястье
42. Кисть
43. Ладонь
44. Палец

45. Ноготь
46. Нога
47. Бедро
48. Колено
49. Голень
50. Икра



4. Texts for the reading technique control (UC-4)

Text №1

Это наша аудитория. Здесь столы и стулья. Там доска и окно. Вот стол. Тут мои ручки и мои карандаши, мой учебник и моя тетрадь. Это мой друг Ахмад. Это его ластик и его пенал, его телефон и его линейка. Это наша преподавательница Ирина Александровна. Вот её стол. Тут её сумка, её папка, её бумаги.

Text №2

Это наша преподавательница. Её зовут Татьяна Викторовна. Это её стол. Тут её учебник, её словарь, её бумаги. Вот мой рюкзак. Там мои ручки и маркеры, тетради и учебники. Это мои друзья Ахмед и Хассан. Вот их пеналы и их линейки, их маркеры и их словари. Вот окно. Там дверь и доска.

Text №3

Это моя аудитория. Вот шкаф. Там учебники, книги, словари, папки. Тут телевизор и доска. Это мой стол. Вот мои тетради, мой пенал, мой телефон. Это мой сосед. Его зовут Али. Вот его рюкзак. Там его ручки и его учебники, его карандаши и его телефон.

Text №4

Это моя аудитория. Тут доска и окно. Там стулья и столы. Вот наше расписание. Это мой стол. Там мой рюкзак. Вот мои ручки и мои карандаши, моя тетрадь и мой телефон. Это моя подруга Саджа. Вот её учебник, её пенал, её ластик. Там её сумка.

Text №5

Сегодня вторник. Во вторник у меня химия и биология. Вчера был понедельник. В понедельник у меня русский язык, химия и математика. Завтра среда. В среду у меня уход за больными и история медицины. Послезавтра четверг. В четверг у меня латинский язык и биология. В пятницу у меня анатомия и биология. Суббота и воскресенье – это выходные дни.

Text №6.

Это институт. Тут аудитория номер пять. Сейчас утро, сейчас урок – русский язык.

Вот доска. Это преподавательница. Её зовут Елена Ивановна. Она из России. Её студенты не из России, они из Африки, Египта, Индии, Шри-Ланки и Малайзии.

Это студент Ахмед. Вот его место. Вот его карандаши, ручки, тетради, словарь и учебник. Ахмед слушает внимательно, отвечает на вопросы и делает домашнее задание. Он уже неплохо говорит по-русски.

Это студентка. Её зовут Ивон. Вот её место. Тут её сумка, ручка и карандаш. Она не слушает урок и не читает текст. Она смотрит телефон и читает смс. Она слушает урок невнимательно. Она говорит по-русски чуть-чуть.

Text №7.

Ахмед: Привет, Али!

Али: Привет, Ахмед!

Ахмед: Что ты делаешь?

Али: Читаю текст и учу новые слова.

Ахмед: Ты хорошо понимаешь, что читаешь?

Али: Да, я хорошо понимаю.

Ахмед: Ты сначала учишь новые слова, а потом читаешь текст?

Али: Нет, я сначала читаю, потом пишу новые слова и учу их.

Ахмед: Ты всегда понимаешь, что говорит преподаватель на уроке?

Али: Да, всегда понимаю. Если я не понимаю, я спрашиваю. А ты тоже спрашиваешь, если не понимаешь?

Ахмед: Я не спрашиваю. Я читаю правило дома ещё раз.

Али: Ты уже хорошо говоришь по-русски?

Ахмед: Я говорю по-русски правильно, но медленно. А ты?

Али: Я немного говорю по-русски.

Ахмед: Ладно, у меня нет времени. Я тоже должен делать домашнее задание – я должен читать текст и учить новые слова. Пока.

Али: Всего хорошего. До встречи.

Text №8.

Это наш институт. Вот наша аудитория. Вот наша группа. Все студенты делают домашнее задание. Они делают домашнее задание очень хорошо. Только один студент делает домашнее задание очень плохо.

Это студент из Франции. Его зовут Виктор. Он изучает русский язык один месяц. Виктор знает, как по-русски «Я не знаю» и «Я не понимаю».

Это наша преподавательница. Её зовут Анастасия Ивановна. Она из России.

Анастасия Ивановна говорит: «Виктор, я рада вас видеть».

Виктор говорит: «Я не понимаю».

Анна Ивановна спрашивает: «Виктор, как у вас дела?»

Виктор отвечает: «Я не знаю».

Анастасия Ивановна говорит: «Виктор, скажите, пожалуйста, кто это?»

Виктор говорит: «Извините, я не понимаю».

Анастасия Ивановна говорит: «Сейчас перерыв 10 минут. Отдыхайте».

Виктор говорит: «Сейчас я понимаю. Очень хорошо».

Text №9.

Меня зовут Ивон. Я из Малайзии. А это моя группа.

Это Анна. Она говорит по-русски и по-французски.

Это Ким. Он говорит по-японски и по-английски.

Это Хусейн. Он говорит по-арабски и по-английски.

Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Сейчас мы говорим по-русски. Я немного говорю по-русски.

Анна говорит по-русски быстро и правильно. Она хорошо знает слова.

Ким говорит по-русски медленно, но правильно.

Хусейн не всегда делает домашнее задание, он не всегда хорошо занимается, он говорит по-русски чуть-чуть.

Наша преподавательница Ирина Сергеевна говорит по-русски быстро и правильно. На уроке она говорит медленно. Мы хорошо понимаем, что она говорит.

Text №10.

- Привет, Ахмед.
- Привет, Хусейн. Я рад тебя видеть.
- Я тоже очень рад тебя видеть. Как дела?
- Хорошо. А у тебя?
- Не очень хорошо.
- Почему? Делаешь домашнее задание и сидишь дома?
- Да, завтра тест. Русский язык.
- Что ты сейчас делаешь?
- Сейчас я учу слова, пишу упражнение.
- А что ты делал днём?
- Я читал и переводил текст.
- Что ты будешь делать вечером?
- Я буду заниматься. Я буду повторять слова и учить грамматику. Потом я буду писать и читать. А что ты будешь делать, Ахмед?
- Я буду играть в футбол и смотреть телевизор.

5. The list of topics for presentation project (UC-4, UC-5)

5.1. Native city

Making a presentation and a story about student's native city, presenting the story and delivering the presentation.

5.2. Native country / Russia (free choice) (UC-4, UC-5).

Making a presentation and a story about student's native country (or about Russia), presenting the story and delivering the presentation.

6. Tasks (assessment tools) for the credit

1. Где вы учитесь?
2. На каком курсе вы учитесь?
3. На каком факультете вы учитесь? По какой специальности?
4. Какие предметы вы изучаете?
5. В какой группе вы учитесь?
6. Сколько человек в вашей группе?
7. Откуда приехали студенты вашей группы?
8. Кем вы хотите быть?
9. Кем хочет быть ваш друг (ваша подруга)?
10. В каких корпусах у вас есть занятия?
11. Где проходят занятия по биологии?
12. Где проходят занятия по химии?
13. Где проходят занятия по анатомии?
14. Где проходят занятия по русскому языку?
15. Где проходят занятия по латинскому языку?
16. Где вы слушаете лекции по психологии?
17. Где вы слушаете лекции по анатомии?
18. Где находится деканат ФММО?
19. Какие занятия у вас есть в понедельник?
20. Какие занятия у вас есть во вторник?
21. Какие занятия у вас есть в среду?
22. Какие занятия у вас есть в четверг?
23. Какие занятия у вас есть по пятницам?
24. У вас есть лекция по биологии во вторник?
25. Какие экзамены вы будете сдавать летом?
26. Какие зачёты вы будете сдавать летом?
27. Когда обычно начинаются и заканчиваются ваши занятия?
28. Какой ваш любимый предмет? Почему?
29. В какие корпуса вы ездите?
30. В какие корпуса вы ходите?
31. На чём вы ездите в четвёртый корпус?
32. На чём вы ездите в деканат?
33. Куда вы хотите поехать в каникулы?
34. Какие специалисты работают в поликлинике?
35. Какой документ нужен, чтобы пойти на приём к врачу?

36. Какой документ у каждого пациента хранится в поликлинике?
37. Какая информация записана в амбулаторной карте?
38. Что спрашивает врач-терапевт во время приема?
39. Что делает терапевт в поликлинике во время приёма?
40. Кто помогает врачу-терапевту в поликлинике проводить осмотр больных? Что делает медсестра?
41. Какие заболевания лечит кардиолог?
42. Какие заболевания лечит гастроэнтеролог?
43. Какие заболевания лечит терапевт?
44. Какие заболевания лечит невропатолог?
45. Какие заболевания лечит ЛОР-врач?
46. Какие заболевания лечит стоматолог?
47. Какие заболевания лечит офтальмолог?
48. Что делает хирург?
49. Какие симптомы вы знаете?
50. Какие симптомы гриппа (простуды)?

7. Tasks (assessment tools) for the exam

7.1. Exam cards

Exam card № 1

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. У меня голова кружится.
2. Мне нездоровится.
3. На работе /дома не могу сосредоточиться.
4. У меня першит в горле.
5. В сердце такая боль, как будто ножом режут.
6. Меня рвёт.
7. Мне больно мочиться.
8. У меня понос.
9. Я сломал ногу.
10. Меня знобит.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Лоперамид» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку обратился покупатель, которому нужно обработать порез. Уточните ситуацию получения травмы. Посоветуйте ему антисептическое средство и предложите перевязочные материалы. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Биография».

Exam card № 2

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. Я постоянно хочу спать, хожу сонный(ая).
2. Я кашляю.
3. Я не могу сходить в туалет по-большому.
4. В ухе стреляет.
5. В горле саднит.
6. Текут слёзы.
7. Нос не дышит.
8. У меня сухая мозоль.
9. У меня жар.
10. У меня открытая рана.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Гексорал» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.

5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку обратился покупатель, которому нужны лекарства от простуды. Узнайте, какие у него симптомы, посоветуйте ему лекарственные средства и сопутствующие товары. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Семья»

Exam card № 3

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. У меня вывих сустава.
2. На руке появилось раздражение.
3. Я весь горю.
4. Не могу высморкаться.
5. У меня сел голос.
6. Постоянно глаза слезятся.
7. У меня кашель с мокротой.
8. Желудок жжёт.
9. Я задыхаюсь после ходьбы.
10. Я себя очень плохо чувствую, вялый какой-то, слабый.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Асепта» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку обратился покупатель, он хочет приобрести сироп «Доктор Мом» от кашля. Сообщите, что этого препарата нет в наличии. Узнайте, какой кашель у клиента и посоветуйте другой препарат, расскажите о способе приёма. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Учеба и работа».

Exam card № 4

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. Меня то в жар, то в холод бросает.
2. Меня собака укусила.
3. Я сильно ударился.
4. В глазу колет.
5. Нос заложило.
6. Ничего не могу делать, сил нет.
7. У меня сел голос.
8. У меня глаза как будто стеклянные.
9. У меня руки чешутся.
10. Ноги отекают.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Бромгексин» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку обратился покупатель, которому необходим препарат «Терафлю». Уточните, в какой форме его интересует данное лекарство. Предложите более дешёвые аналоги «Стопгриппан», «Максиколд». Объясните, как принимают препарат. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Роль иностранных языков в жизни».

Exam card № 5

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. У меня сопли.
2. Я быстро утомляюсь.
3. Я весь горю.
4. Я руку поцарапал.
5. У меня пропал голос.
6. В боку колет.
7. Я постоянно кашляю.
8. Режет в горле.
9. Я задыхаюсь после ходьбы.
10. Я обжѐг палец.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Эргоферон» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришѐл покупатель, которому необходим гель «Вольтарен». В аптеке данного препарата нет, но есть его аналог – гель «Диклофенак», в котором содержится идентичный активный ингредиент – диклофенак. Предложите покупателю этот аналог. Объясните, чем он отличается от оригинала. Расскажите, как нужно применять этот препарат. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Образ жизни».

Exam card № 6

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. Я долго не могу заснуть.
2. Не могу высморкаться.
3. У меня нет голоса.
4. Глаза слезятся.
5. У меня жидкий стул.
6. Я всё время хочу спать.
7. Я очень сильно натѐрла ногу.
8. Я руку порезала.
9. Вчера поднялась температура.
10. Сильно болит голова.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Но-шпа» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришѐл покупатель, который ищет аскорбиновую кислоту. Сообщите о наличии/ отсутствии этого препарата, его форме выпуска и упаковке. Объясните, как нужно принимать этот препарат. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Свободное время».

Exam card № 7

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. У меня колет в правом боку.
2. Ноги отекают.
3. Меня лихорадило всю ночь.
4. Меня тошнит.
5. Меня рвѐт натошак.

6. У меня стреляет в левое ухо.
7. У меня дискомфорт, когда глотаю.
8. Голова раскалывается на части.
9. Меня поцарапала кошка.
10. Нос заложен.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Анузол» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришёл покупатель с симптомами простуды. Он жалуется на высокую температуру, кашель и насморк. Задайте уточняющие вопросы, порекомендуйте нужные лекарственные средства. Объясните, как нужно принимать эти препараты. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Родной город».

Exam card № 8

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. У меня изжога.
2. Я руку обжёл (обожгла).
3. Я задыхаюсь после ходьбы.
4. У меня кашель с мокротой.
5. Сердце стало ныть.
6. Глаза слезятся.
7. Не ходил(а) по-большому несколько дней.
8. Чувствую, что в горле першит.
9. Я забыл дома перчатки и обморозил руки.
10. Я не сплю по ночам.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Гилан» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку обратился клиент, который жалуется на боль. Уточните, где именно он чувствует боль, а также какова боль по интенсивности и продолжительности. Расскажите ему об ассортименте обезболивающих средств в вашей аптеке. Предложите ему имеющиеся лекарства. Не забудьте сказать о способе применения и возможных побочных эффектах. Для эффективного лечения порекомендуйте обратиться к врачу. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Нижний Новгород».

Exam card № 9

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. На грудь давит.
2. У меня сильный насморк.
3. У меня першит в горле.
4. У меня болит желудок после жирной и острой пищи.
5. Я упал и ушибся.
6. Меня рвёт натощак.
7. Я плохо сплю по ночам.
8. Я часто и быстро устаю.
9. В ухе стреляет.
10. У меня высокое давление.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Лопедиум» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.

2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку обратился покупатель, которому необходимо промыть рану. Посоветуйте ему антисептическое средство для обработки раны и предложите сопутствующие товары (бинт, марлевые салфетки, ватные диски). Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Россия».

Exam card № 10

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. Я руку поцарапал.
2. Я ногу поранил.
3. У меня здесь постоянно чешется.
4. Я охрип.
5. Сердце стало побаливать.
6. В сердце щемит.
7. У меня расстройство желудка.
8. Я плохо себя чувствую.
9. Ночью у меня поднялась температура.
10. У меня высокое давление.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Корнерегель» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку обратился покупатель, у которого мозоль на ноге. Расскажите об ассортименте пластырей в аптеке, не забудьте проконсультировать по поводу обработки раны. Предложите приобрести антисептические средства. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Родная страна».

Exam card № 11

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. У меня высокая температура.
2. Жжёт в области сердца.
3. Мне больно глотать.
4. У меня ломит поясницу.
5. У меня пропал голос.
6. У меня очень болит желудок.
7. Не могу высморкаться.
8. Тянет внизу живота.
9. Я сильно кашляю.
10. Я сломал ногу.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Валерианы настойка» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.

8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришёл покупатель. Ему необходимо антисептическое средство для обработки ран. Предложите ему средства, расскажите о способе использования, предложите сопутствующие товары. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Известные люди России».

Exam card №12

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. Меня то в жар, то в холод бросает.
2. Нога ноет.
3. Горло саднит.
4. Давит в груди.
5. Из носа течёт.
6. Когда встаю, голова кружится.
7. Я вывихнул лодыжку.
8. После еды тошнит.
9. Я очень устаю.
10. Я работал в саду и поранился.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Нимулид» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришёл покупатель. Он хочет купить кожный антисептик. Расскажите об ассортименте кожных антисептиков, сообщите о возможных побочных эффектах. Сообщите стоимость. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Известные люди родной страны».

Exam card № 13

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. Я весь горю.
2. Я ничего не могу делать, сил нет.
3. Нос забит.
4. В горле саднит.
5. Постоянно кашляю.
6. Течут слёзы из глаз.
7. На сердце сильно давит.
8. Затылок сжимает.
9. Меня пчела укусила.
10. Я сильно ударился плечом.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Глицин» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришёл покупатель. Он хочет приобрести сухожаровой шкаф для дезинфекции маникюрных инструментов. Сообщите, что в аптеке эти аппараты не продаются. Посоветуйте обратиться в специальные медицинские компании по производству и продаже медицинской техники. Предложите антисептические средства для обработки инструментов и кожи. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Система образования».

Exam card № 14

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. Нос не дышит.
2. У меня охрип голос.
3. Постоянно глаза слезятся.
4. Каждый день по вечерам поднимается температура.
5. Колет в глазу.
6. Режет в животе.
7. У меня отекают веки.
8. Меня рвёт.
9. У меня какие-то пятна появились.
10. Я ногу поранил.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Сальбутамол» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришёл покупатель. У него расстройство желудка. Узнайте симптомы, порекомендуйте лекарственные препараты, сообщите о возможных побочных эффектах. Не забудьте рассказать о способе применения препаратов. Сообщите стоимость. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Распорядок дня».

Exam card № 15

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. Из носа течёт.
2. Я очень сильно кашляю по ночам.
3. Горло болит, когда глотаю.
4. Ноет спина.
5. Желудок жжёт.
6. Поскользнулся, упал. Теперь у меня синяки и ссадины.
7. Я всё время хочу спать.
8. У меня лицо постоянно чешется.
9. Я долго не могу заснуть.
10. Меня знобит.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Магний В6» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришёл покупатель. У него болят глаза. Порекомендуйте лекарственные препараты, сообщите о возможных побочных эффектах. Не забудьте рассказать о способе применения препаратов. Сообщите стоимость. Посоветуйте обратиться к врачу. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Аптека».

Exam card № 16

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. У меня глаза как будто стеклянные.
2. Чувствую, что в горле саднит.
3. Не могу высморкаться.

4. Голова раскалывается.
5. У меня изжога после еды.
6. У меня жидкий стул.
7. В ухо стреляет.
8. Что-то ноет в груди.
9. Тянет живот.
10. Я обжѐг руку.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Нозефрин» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришѐл покупатель. У него болят уши. Уточните характер боли, её интенсивность и продолжительность. Посоветуйте лекарственные препараты. Не забудьте рассказать о способе применения препаратов. Сообщите стоимость. Посоветуйте обратиться к врачу. Будьте вежливы и доброжелательны.

Задание 4. Ответьте на вопросы экзаменатора по теме «Поликлиника».

Exam card № 17

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. У меня жар.
2. Я играл в футбол и сломал ногу.
3. Сжимает голову.
4. Ноет рука.
5. Горло болит, когда глотаю.
6. Нос не дышит.
7. Я постоянно икаю.
8. Я не могу сходить в туалет по-большому.
9. Меня тошнит.
10. Я часто и быстро устаю.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Омега-3» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришѐл покупатель. У него насморк. Задайте уточняющие вопросы и порекомендуйте лекарственные препараты. Не забудьте рассказать о способе применения препаратов. Сообщите стоимость. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Поликлиника».

Exam card № 18

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. Я стал каким-то вялым, слабым.
2. Я сильно кашляю.
3. У меня сопли.
4. Меня знобит.
5. Постоянно глаза слезятся.
6. В горле першит.
7. У меня в желудке режет.
8. Затылок сжимает.
9. Я упал с велосипеда. Думаю, вывихнул палец.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Ава Оптик» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришёл покупатель. Он хочет купить средства для обработки раны. Уточните тип раны, интенсивность боли. Посоветуйте антисептики, болеутоляющие лекарственные препараты. Не забудьте рассказать о способе применения препаратов. Предложите перевязочный материал. Посоветуйте обратиться к врачу. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Больница».

Exam card № 19

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. У меня голова кружится.
2. Мне трудно дышать.
3. У меня температура не спадает.
4. У меня расстройство желудка.
5. У меня здесь постоянно чешется.
6. Часто просыпаюсь по ночам и не могу спать.
7. Я руку поцарапал.
8. В боку колет.
9. Режет в горле.
10. Не могу высморкаться.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Пустырника настойка» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.
4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришёл покупатель. Он хочет купить жаропонижающее «Терафлю» и отхаркивающее. Сообщите об отсутствии данного препарата, предложите другие лекарства. Не забудьте рассказать о способе применения препаратов. Посоветуйте обратиться к врачу. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Этикетные нормы общения с клиентом».

Exam card 20

Task 1. Based on the patient's complaints, name the symptom in Russian and English:

1. У меня голова кружится.
2. Голова очень сильно болит.
3. Нос забит.
4. Я потерял голос.
5. Не могу сходить по-большому несколько дней.
6. В ухо стреляет.
7. Очень ноет в груди.
8. У меня температура держится.
9. Поскользнулся, упал, ударился. Теперь у меня синяки и ссадины.
10. Я себя плохо чувствую.

Task 2. Read the instruction for the medical use of «Аевит» and tell about this medicine according to the plan:

1. Как называется это лекарство.
2. Какая это лекарственная форма по агрегатному состоянию, по способу применения и дозирования, по способу введения в организм.
3. Как выглядит это лекарство.

4. Когда и как применяют этот препарат.
5. Кому нельзя принимать это лекарство.
6. Какая у него упаковка (первичная и вторичная).
7. Как нужно хранить это лекарство и сколько времени.
8. Условия отпуска из аптеки.

Task 3. Compose a situational dialog with the customer in a pharmacy:

В аптеку пришёл покупатель. Он хочет купить антибиотик для лечения ангины. Сообщите, что данные препараты отпускаются в аптеке только по рецепту врача. Узнайте другие симптомы, предложите необходимые лекарственные средства. Не забудьте рассказать о способе применения препаратов. Посоветуйте обратиться к врачу. Будьте вежливы и доброжелательны.

Task 4. Answer the examiner's questions on the topic: «Поликлиника».

7.2. Questions on the exam topics

Тема «Биография»

1. Как вас зовут? Ваша фамилия? Ваше имя?
2. Сколько вам полных лет?
3. Когда вы родились? Дата вашего рождения?
4. Откуда вы приехали? Из какой вы страны? (Ваша родная страна? Ваш родной город?) Где вы родились, в какой стране?
5. Кто ваши родители?
6. Где вы сейчас живёте? Ваш домашний адрес в Нижнем Новгороде?
7. Где вы сейчас учитесь? (На каком курсе? На каком факультете? В какой группе? По какой специальности?) Почему вы выбрали ПИМУ?
8. Где вы учились раньше?
9. На каких языках вы говорите? (Какие языки вы знаете?)
10. Что вы любите делать в свободное время? (Ваше хобби?) Вы любите путешествовать? (слушать музыку / смотреть фильмы / ходить в кино / ходить в театр / гулять в парке?)

Тема «Семья»

1. Сколько человек в вашей семье?
2. Где живёт ваша семья?
3. Кто ваши родители по профессии? Кем и где они работают?
4. Как зовут вашего отца? Сколько ему лет?
5. Как зовут вашу маму? Сколько ей лет?
6. У вас есть брат / сестра? Сколько у вас братьев / сестёр?
У вас старший / младший брат? (Старшая / младшая сестра?)
7. Ваш брат / сестра учится или работает? Где?
8. Ваш брат женат? Ваша сестра замужем? У них есть дети?
9. У вас есть бабушка и дедушка?
10. Что вы любите делать вместе (с вашей семьёй / с родителями?)

Тема «Учеба и работа»

1. Где вы сейчас учитесь?
2. Какие предметы вы изучаете? Как вы думаете, какие предметы важны для будущего врача?
3. Кем вы хотите стать (быть)? Каким врачом вы хотите стать?
4. Почему вы решили стать врачом? (Почему вы выбрали профессию врача?)
5. Кто посоветовал вам стать врачом?
6. Каким человеком должен быть врач? Какие качества должны быть у врача? Почему?
7. Что должен делать врач? (Какие его обязанности?)
8. Какие профессии популярны в вашей стране? Какие профессии сейчас особенно нужны вашей стране?
9. Люди каких профессий работают в нашем университете?
10. Люди каких профессий получают в вашей стране большую зарплату?

«Система образования»

1. Какое у вас образование (среднее, среднее специальное или высшее)?
2. Какое образование вы приехали получать в Россию?
3. Почему вы решили получить образование в России?
4. Сколько лет вам нужно учиться в России, чтобы получить диплом провизора? Сколько лет надо учиться на провизора в вашей родной стране?
5. По какой программе учатся будущие провизоры в России? (бакалавриат, магистратура, специалитет)
6. Какие специальности можно получить в ПИМУ?
7. Вы проходили практику в больнице, в аптеке? На каком курсе? (Где? Что делали на практике?)

8. Сколько вам было лет, когда вы пошли в школу?
9. Сколько лет вы учились в школе? Какие предметы вы изучали в школе?
10. Чем отличаются профессии фармацевт и провизор?

«Роль иностранных языков в жизни. Изучение русского языка»

1. Какой язык вы изучаете в ПИМУ?
2. Как вы говорите по-русски?
3. Как долго вы изучаете русский язык? Сколько времени вы изучаете русский язык?
4. Когда вы начали изучать русский язык?
5. Кто был вашим первым преподавателем русского языка?
6. Какой язык вы изучали в школе?
7. На каких языках вы говорите?
8. Вы хорошо понимаете по-английски? (по-русски?)
9. Почему люди изучают иностранные языки?
10. Почему вам важно знать русский язык?

Вопросы по теме «Образ жизни»

1. Каким бывает образ жизни? От чего он зависит?
2. Каким бывает образ жизни в зависимости от полезных и вредных факторов?
3. Каким бывает образ жизни в зависимости от стиля поведения?
4. Каким бывает образ жизни в зависимости от общения?
5. Какой образ жизни должен вести врач? Почему?
6. Какой образ жизни ведете вы? Расскажите.
7. Что значит фраза «закаляйте свой организм»?
8. Назовите вредные привычки человека, которые влияют на его здоровье.
9. Какие продукты полезны для здорового образа жизни? Фастфуд – вредно или полезно?
10. Почему движение – это жизнь? Что лучше: проводить свободное время активно или сидеть дома и смотреть телевизор? Почему вы так думаете? Сколько времени вы проводите за компьютером каждый день? Сколько времени вы делаете домашнее задание?

«Свободное время»

1. У вас есть свободное время? У вас много свободного времени?
2. Что вы любите делать в свободное время?
3. Куда вы обычно ходите / ездите в выходные дни / во время каникул?
4. Куда вы хотите пойти / поехать после экзаменов? (Где вы хотите отдохнуть летом?)
5. Вы любите смотреть фильмы? Какие фильмы: художественные или документальные? Фильмы ужасов, боевики, триллеры, детективы, фэнтези, мелодрамы, комедии, фантастику? Вы любите смотреть исторические фильмы? Какой фильм вы смотрели последний раз? О чём?
6. Какие книги вы читаете? Романы, детективы, фантастику, научные статьи? О чём вы любите читать?
7. Что вы собираетесь делать в каникулы?
8. Какой ваш любимый / нелюбимый день недели? Почему?
9. Вы любите спорт? Какой? Какая ваша любимая команда? Каким спортом вы занимаетесь?
10. Вы любите путешествовать? В каких странах вы уже побывали?

«Родной город:»

1. Назовите ваш родной город.
2. Где находится ваш родной город? На севере, юге, западе, востоке страны или в центре страны?
3. Это большой или маленький город? Сколько человек живёт в городе?
4. Туристы любят отдыхать в вашем городе? Почему?
5. Какие достопримечательности (интересные места) есть в вашем городе?
6. Какое самое тихое место в вашем городе? А какое самое шумное? Почему?
7. Какие памятники есть в вашем городе?
8. Где работают люди в вашем городе?
9. Какие сувениры я могу купить в вашем родном городе?
10. Есть ли в вашем родном городе проблемы? Какие? Транспорт, работа, экология?

«Нижний Новгород»

1. Что вам нравится и что не нравится в Нижнем Новгороде?
2. Как раньше назывался Нижний Новгород?
3. Что такое нижегородская стрелка?
4. Какие театры и музеи есть в Нижнем Новгороде?
5. Расскажите о самой главной улице Нижнего Новгорода. Как она называется? Что там находится?
6. Почему кремль – это сердце города?
7. Какие заводы есть в городе, что они выпускают?
8. Каких известных людей Нижнего Новгорода вы знаете? Кто они?

9. Что можно увидеть в кремле?
10. Где вы любите отдыхать в Нижнем Новгороде? В какие кафе и рестораны Нижнего Новгорода вы любите ходить?

«Россия»

1. Где находится Россия? В какой части света?
2. Как называется столица России? Какие крупные (большие) города в России вы знаете?
3. Какие праздники есть в России?
4. Какие сувениры вы купите своим родителям и друзьям?
5. Назовите традиционные блюда русской кухни (еда, напитки).
6. Какие реки (моря, озёра) находятся в России?
7. Какие времена года (сезоны) есть в России?
8. Где вы уже были в России? Куда хотите поехать?
9. Каких известных людей России вы знаете? Чем они знамениты?
10. Что вам нравится и не нравится в России?

«Известные деятели науки и культуры России и родной страны»

1. Каких известных людей России вы знаете?
2. Каких известных писателей и поэтов России вы знаете? Кто такой А.С. Пушкин? Чем он знаменит? Почему все люди России гордятся им?
3. Кто такой М. Горький?
4. Каких известных учёных вы знаете? Чем они знамениты? Кто такой Павлов? Кто такой Менделеев?
5. Кто такой К. Минин?
6. Каких известных врачей вы знаете?
7. Кто такой Юрий Гагарин? Чем он знаменит?
8. Каких знаменитых людей вашей родной страны вы знаете? Чем они известны?
9. Вы хотите стать известным человеком?
10. Как вы думаете, быть известным легко или трудно?

«Распорядок дня»

1. Когда вы встаёте?
2. Когда обычно начинаются занятия в университете?
3. Что вы делаете утром?
4. Вы принимаете душ? Вы делаете зарядку?
5. Как долго продолжаются занятия?
6. Какой самый лёгкий день недели? Почему?
7. Какой самый тяжёлый день недели? Почему?
8. Сколько времени вы делаете домашнее задание?
9. Что вы делаете вечером после занятий?
10. Когда вы ложитесь спать?

«Аптека»

1. Что можно купить в аптеке?
2. Какие отделы есть в аптеке?
3. Кто работает в аптеке?
4. Какой перевязочный материал вы знаете?
5. Какие предметы ухода за больным вы знаете?
6. Какой предмет ухода нужен, чтобы измерить температуру? (давление / сделать укол / закапать капли)
7. Как работают дежурные (круглосуточные аптеки)?
8. Что должно быть в домашней аптечке?
9. Какое лекарство по действию: болеутоляющее (жаропонижающее, успокаивающее, сосудорасширяющее, сосудосуживающее, слабительное, противоаллергическое, противокашлевое)?
10. У вас есть домашняя аптечка? Что в ней есть?
11. Где находится ближайшая аптека? Как она работает? Что там можно купить?

«Поликлиника»

1. Какой документ нужен, чтобы пойти на приём к врачу?
2. Какой документ у каждого пациента хранится в поликлинике? Какая информация в нём записана?
3. Кто помогает врачу-терапевту в поликлинике проводить осмотр больных? Что делает медсестра?
4. Какие специалисты работают в поликлинике? Какие заболевания лечит кардиолог? (онколог, терапевт, невролог, ЛОР-врач, стоматолог)
5. В какой поликлинике вы проходите медосмотр? Каких врачей вы посещаете во время медосмотра? Какие анализы сдаёте?
6. Пациент говорит: "У меня голова кружится". На что он жалуется?
7. Пациент говорит: " Я часто просыпаюсь по ночам и не могу заснуть ". На что он жалуется?
8. Пациент говорит: " Я задыхаюсь после ходьбы ". На что он жалуется?

9. Пациент говорит: " У меня сильно отекают ноги". На что он жалуется?
10. Пациент говорит: "У меня чешутся ноги". На что он жалуется?
1. Пациент говорит: "Меня рвёт после еды". На что он жалуется?
2. Пациент говорит: "Меня часто тошнит по утрам". На что он жалуется?
3. Пациент говорит: "Я руку поцарапал". На что он жалуется?
4. Пациент говорит: "Я не могу сходить в туалет по-большому уже 5 дней". На что он жалуется?
5. Пациент говорит: "У меня часто бывает изжога после еды". На что он жалуется?
6. Пациент говорит: "Я всё время хочу спать". На что он жалуется?
7. Пациент говорит: "Я часто и быстро устаю". На что он жалуется?
8. Пациент говорит: "У меня жидкий стул". На что он жалуется?
9. Пациент говорит: "Я обжёг палец". На что он жалуется?
10. Пациент говорит: "Мне больно мочиться". На что он жалуется?
11. Пациент говорит: "У меня сопли". На что он жалуется?
12. Пациент говорит: "У меня появилась сыпь на руках и ногах". На что он жалуется?
13. Пациент говорит: "У меня сильно болит голова". На что он жалуется?
14. Пациент говорит: "У меня температура держится три дня". На что он жалуется?
15. Пациент говорит: "У меня температура не спадает". На что он жалуется?
16. Пациент говорит: "Меня то в жар, то в холод бросает". На что он жалуется?
17. Какие симптомы ОРВИ (простуды) вы знаете?
18. Какие симптомы гриппа вы знаете?
19. Какие симптомы пищевого отравления вы знаете?
20. Какие симптомы COVID-19?

«Больница»

1. В каких больницах Нижнего Новгорода у вас были занятия?
2. Где находится больница имени Семашко?
3. Какие отделения есть в больнице Семашко?
4. Какие заболевания лечат в кардиологическом отделении? (в стоматологическом, в ЛОР-отделении, в пульмонологическом, в эндокринологическом, в гинекологическом, в терапевтическом, в урологическом, в проктологическом)
5. Что делают в хирургическом отделении? (в отделении экстренной хирургии)
6. Какие обязанности у врача-ординатора в больнице?
7. Какие обязанности у медсестры в больнице?
8. По какому телефону можно вызвать «Скорую помощь» в России?
9. Что нужно сказать, когда вы вызываете «Скорую помощь»?
10. Что нужно взять с собой, если вы ложитесь в больницу?
11. Что делают в приемном отделении? Кто там работает?
12. Какие обязанности медсестры приёмного отделения?
13. Какие обязанности врача приёмного отделения?
14. Какие документы должны быть у пациента, когда он ложится в больницу?
15. Какое состояние может быть у пациентов, поступающих в больницу?
16. Какие вопросы задаёт медсестра, если хочет узнать дату и место рождения пациента?
17. Какие вопросы задаёт медсестра, если хочет узнать место работы (учебы) пациента? (возраст / домашний адрес / семейное положение мужчины (женщины))
18. Какую команду даёт медсестра, если хочет измерить температуру тела пациента?
19. Какую команду даёт медсестра, когда хочет взять кровь из вены на анализ?
20. Какую команду даёт врач, когда хочет выслушать сердце и легкие пациента?

«Питание больного»

1. От чего зависит здоровье человека?
2. Что человек получает с пищей?
3. Что такое диетотерапия?
4. Какая задача лечебного питания?
5. Какой перерыв должен быть между приёмами пищи?
6. А какой перерыв должен быть между первым и последним приёмом пищи?
7. Что улучшает аппетит?
8. Какие часы приёма пищи при четырёхразовом питании?
9. Какое питание рекомендуется при хроническом гастрите?
10. Как называются приёмы пищи при шестиразовом питании?
11. Какое питание назначают больным в стационаре?
12. Почему больным не всегда можно есть продукты, которые приносят родственники?
13. Что нужно сделать, чтобы этого не случилось?
14. Что врач объясняет пациенту, когда он поступает в стационар?

15. Как посетители могут узнать, какие продукты можно приносить больному?
16. За чем должен наблюдать медицинский персонал?
17. Какие продукты можно приносить пациентам?
18. Какие продукты нельзя приносить больным?
19. Где хранят сухие продукты?
20. Где нужно хранить продукты, которые портятся?
21. Что запрещается есть больным гастритом?
22. Больным гастритом разрешаются очень горячие напитки?

«Этикетные нормы общения с клиентом»

1. Что такое фамилия?
2. Кто из членов семьи имеет фамилию?
3. В какой последовательности записывают полное имя человека в официальных документах?
4. Что такое инициалы?
5. Что такое отчество?
6. Отчество можно образовать от имени матери?
7. Можно ли сократить фамилию русского человека до одной буквы? Почему?
8. Почему в бланках всегда пишут ФИО?
9. Кто выписывает рецепт?
10. Какая информация указывается в рецепте?
11. На каком языке выписывается рецепт?
12. Почему фельдшер и акушерка имеют право выписывать рецепт?
13. Зачем нужны разные бланки рецепта?
14. Действителен ли рецепт без печати?
15. Какие печати должны быть на рецептурном бланке?
16. Чьи ФИО должны быть указаны в рецепте?
17. Какие фразы может использовать провизор, если ему необходимо время для поиска лекарства?
18. Как установить контакт с покупателем? Что нужно сказать?
19. Как провизор может поддержать контакт с клиентом?
20. Какие фразы использует провизор, чтобы сообщить о сумме покупки?
21. Какие фразы использует провизор, чтобы спросить о способе оплаты?
22. Какие фразы использует провизор, чтобы подобрать лекарственные средства?

«Подбор лекарственных средств по симптомам»

1. Что такое болезнь?
2. Назовите причины возникновения болезни.
3. Какие этапы болезни выделяются?
4. Почему провизор не должен заменять собой врача?
5. Как вы пожалуетесь на повышенную температуру/ общую слабость/ заложенность носа/ насморк/ боль в горле/ першение/ саднение/ потерю голоса/ хриплость голоса/ кашель/ слезоточивость глаз?
6. Задайте вопрос, чтобы уточнить, что именно беспокоит покупателя, если ему нужен препарат от кашля/ спрей от насморка/ таблетки от боли в горле.
7. Посоветуйте клиенту обратиться к врачу при головной / зубной боли/ боли в ушах/ в глазах/ в желудке/ в сердце/ в пояснице/ в суставах/ в колене/ в шее.
8. Какие препараты называют обезболивающими?
9. На какие группы делят обезболивающие препараты?
10. Какие травмы вы знаете?
11. Как вы считаете, какие травмы самые распространённые?
12. Как называется неглубокая рана?
13. Как называется участок скопления крови в мягких тканях?
14. Как называется временная ткань, которая образовалась на поверхности раны?
15. Как называется область ороговевшего эпителия, которая образовалась в месте трения?
16. Как называется гнойный очаг микробного происхождения в тканях?
17. Скажите названия препаратов, которые часто используются при обработке ран?
18. Сообщите о форме выпуска, цвете и запахе перекиси водорода/ йода/ зелёнки.
19. Какие вспомогательные средства для обработки области травмы вы знаете?
20. Дайте рекомендацию клиенту по обработке раны/ мозоли/ гематомы/ ожога/пореза.
21. Сообщите посетителю аптеки о наличии/ отсутствии препарата.
Назовите формы выпуска кожных антисептиков.

8. Tests

8.1. Classroom. At the Russian language lesson (UC-4)

1. Как по-русски «dictionary»?

- А) ручка
 - Б) словарь
 - В) книга
 - Г) тетрадь
2. Как по-русски «window»?
- А) стол
 - Б) доска
 - В) сумка
 - Г) окно
3. Как по-русски «book»?
- А) учебник
 - Б) тетрадь
 - В) книга
 - Г) газета
4. Это ... пенал.
- А) моя
 - Б) моё
 - В) мой
 - Г) мои
5. Это ... окно.
- А) наш
 - Б) наше
 - В) наша
 - Г) наши
6. Это ... ручка.
- А) твой
 - Б) твоя
 - В) твои
 - Г) твоё
7. Это ... аудитория.
- А) наш
 - Б) наши
 - В) наше
 - Г) наша
8. Вот студентка. Это ... рюкзак.
- А) твой
 - Б) её
 - В) его
 - Г) их
9. Это Ахмед и Хассан. Это ... друг.
- А) его
 - Б) их
 - В) её
 - Г) мои
10. Как по-русски «door»?
- А) окно
 - Б) доска
 - В) дверь
 - Г) стол
11. Как по-русски «bag»?
- А) рюкзак
 - Б) сумка
 - В) пенал
 - Г) пакет
12. Как по-русски «rubber»?
- А) словарь
 - Б) ластик
 - В) стул
 - Г) линейка
13. Там ... учебник.

- А) моя
- Б) мои
- В) моё
- Г) мой

14. Вот ... тетрадь.

- А) моё
- Б) моя
- В) мой
- Г) мои

15. Это ... друзья?

- А) ваш
- Б) ваше
- В) ваши
- Г) ваша

16. Как по-русски «wardrobe»?

- А) дверь
- Б) карандаш
- В) шкаф
- Г) пенал

17. Как по-русски «chair»?

- А) ручка
- Б) стол
- В) книга
- Г) стул

18. Вот ... сумка.

- А) твоя
- Б) твоё
- В) твои
- Г) твой

19. Это ... телевизор.

- А) наши
- Б) наш
- В) наша
- Г) наше

20. Это Мохаммед. Тут ... маркер.

- А) его
- Б) её
- В) их

21. Это студентка.

- А) Кто это?
- Б) Что это?

22. Это преподаватель.

- А) Кто это?
- Б) Что это?

23. Слово «стул» во множественном числе (plural)

- А) стула
- Б) стулья
- В) стуле
- Г) стулу

24. Слово «карандаш» во множественном числе (plural)

- А) карандаше
- Б) карандаши

- В) карандашом
- Г) карандашу

25. Слово «друг» во множественном числе (plural)

- А) другу
- Б) друзья
- В) друга
- Г) подруга

26. Слово «пенал» во множественном числе (plural)

- А) пенале
- Б) пеналу
- В) пенала
- Г) пеналы

27. Слово «преподаватель» во множественном числе (plural)

- А) преподавателя
- Б) преподавателю
- В) преподаватели
- Г) преподавательница

28. Слово «окно» во множественном числе (plural)

- А) окна
- Б) окну
- В) окне
- Г) окном

29. Слово «папка» во множественном числе (plural)

- А) папки
- Б) папку
- В) папке
- Г) папкой

30. Слово «здание» во множественном числе (plural)

- А) зданию
- Б) здания
- В) здании
- Г) зданием

31. Слово «общежитие» во множественном числе (plural)

- А) общежитии
- Б) общежитием
- В) общежитию
- Г) общежития

32. Слово «группа» во множественном числе (plural)

- А) группе
- Б) группы
- В) группой
- Г) группу

33. Это сосед.

- А) Кто это?
- Б) Что это?

34. Это ноутбук

- А) Что это?
- Б) Кто это?

35. Это студенты.

- А) Что это?
- Б) Кто это?

36. Это ... тетради.

- А) наша
- Б) наши
- В) наш
- Г) наше

37. Вот ... расписание.

- А) ваши
- Б) ваше
- В) ваша
- Г) ваш

38. Там ... учебники

- А) твой
- Б) твои
- В) твоя
- Г) твоё

39. Махмуд и Шакир ... друзья.

- А) мой
- Б) мои
- В) моя
- Г) моё

40. ... это компьютер?

- А) Чей
- Б) Чья
- В) Чьи
- Г) Чьё

41. ... это ручка?

- А) Чьё
- Б) Чей
- В) Чьи
- Г) Чья

42. ... это общежитие?

- А) Чьё
- Б) Чья
- В) Чьи
- Г) Чей

43. ... это телефон?

- А) Чья
- Б) Чей
- В) Чьё
- Г) Чьи

44. ... это маркеры?

- А) Чья
- Б) Чьё
- В) Чьи
- Г) Чей

45. ... это книга?

- А) Чьи
- Б) Чьё
- В) Чей
- Г) Чья

46. ... это расписание?

- А) Чья
- Б) Чьё
- В) Чьи

Г) Чей

47. ... это карандаши?

- А) Чьи
- Б) Чья
- В) Чей
- Г) Чьё

48. ... это преподаватель?

- А) Чей
- Б) Чья
- В) Чьи
- Г) Чьё

49. Слово « аудитория» во множественном числе (plural)

- А) аудитории
- Б) аудиторией
- В) аудиторию

50. Слово «ноутбук» во множественном числе (plural)

- А) ноутбуку
- Б) ноутбуки
- В) ноутбуке
- Г) ноутбуком

51. Что вы ...? - Я читаю текст.

- А). читаешь
- Б). читаете
- В). читаем
- Г). читают

52. Что ты ...? - Анатомию, биохимию, гистологию, русский язык.

- А). изучаете
- Б). изучаю
- В). изучаешь
- Г). изучаем

53. Я не ... это слово.

- А). знать
- Б). знаем
- В). знает
- Г). знаю

54. Они ... в футбол.

- А). играют
- Б). играем
- В). играть
- Г). играете

55. Мой отец ... сейчас.

- А). работает
- Б). работают
- В). работаешь
- Г). работать

56. Мы ... по-русски на уроке.

- А). говорю
- Б). говорим
- В). говорят
- Г). говорите

57. ... учит русские слова.

- А). Я

- Б). Ты
- В). Он
- Г). Мы

58. ... говорите по-английски?

- А). Вы
- Б). Ты
- В). Он
- Г). Мы

59. ... переводят текст.

- А). Друзья
- Б). Друг
- В). Подруга
- Г). Мы

60. ... делаем домашнее задание.

- А). Вы
- Б). Ты
- В). Они
- Г). Мы

61. ... пишу упражнение.

- А). Он
- Б). Я
- В). Она
- Г). Ты

62. Кто ... на уроке?

- А). работает
- Б). работают
- В). работать
- Г). работаю

63. Мои друзья ... тест.

- А). пишу
- Б). пишут
- В). пишешь
- Г). пишем

64. Что вы ...?

- А). делаешь
- Б). делаем
- В). делать
- Г). делаете

65. Что ты ...?

- А). делаешь
- Б). делаем
- В). делать
- Г). делаете

66. Студенты, ... новые слова в тетради, пожалуйста!

- А). пишете
- Б). писать
- В). пиши
- Г). пишет

67. Мы изучаем

- А). русский язык
- Б). по-русски

68. Студенты немного говорят

- А). русский язык
Б). по-русски
69. Иван знает
А). французский язык
Б). по-французски
70. Анна читает ... быстро и правильно.
А). французский язык
Б). по-французски
71. Извините, я не понимаю
А). китайский язык
Б). по-китайски
72. Мы ... тексты на уроке.
А). переводить
Б). переводят
В). переводим
Г). переводите
73. Завтра я ... учебник анатомии.
А). читал
Б). читаю
В). буду читать
Г). будем читать
74. Каждый день студенты много
А). писать
Б). пишут
В). пишем
Г). пишете
75. Как по-русски "quickly / fast"?
А). медленно
Б). быстро
В). внимательно
Г). невнимательно
76. Как по-русски "loudly"?
А). медленно
Б). быстро
В). тихо
Г). громко
77. Студенты слушают преподавателя
А). внимательно
Б). громко
В). правильно
Г). быстро
78. ... вы говорите по-русски? - Я говорю медленно.
А). Как
Б). Что
В). Кто
Г). Где
79. На уроке сначала мы ... домашнее задание.
А). проверяет
Б). проверяю
В). проверяем
Г). проверяют

80. Сейчас Иван ... на вопросы.

- А). отвечаем
- Б). отвечаю
- В). отвечают
- Г). отвечает

81. Студент пишет неправильно, и преподаватель ... ошибки.

- А). исправляет
- Б). отвечает
- В). смотрит
- Г). спрашивает

82. Сейчас перерыв. Мы

- А). отдыхать
- Б). отдыхают
- В). отдыхаем
- Г). отдыхаете

83. Я

- А). завтракаю
- Б). завтракать
- В). завтракаем
- Г). завтракаете

84. Ахмед ... радио.

- А). слушаю
- Б). слушает
- В). слушаем
- Г). слушаешь

85. Сандип ... в телефоне.

- А). играет
- Б). играем
- В). играете
- Г). играешь

86. ... люблю русский язык.

- А). Я
- Б). Мне
- В). Меня
- Г). У меня

87. ... нравится русский язык.

- А). Я
- Б). Мне
- В). Меня
- Г). У меня

88. Иван любит ... книги.

- А). читает
- Б). читать
- В). читаем
- Г). читают

89. Вы любите ...?

- А). физику
- Б). физика
- В). Физики
- Г). физикой

90. Мы любим

- А). анатомия
- Б). анатомию

- В). анатомии
- Г). анатомией

91. Я читаю

- А). книга
- Б). книгой
- В). книге
- Г). книгу

92. Мой друг читает

- А). рассказ
- Б). рассказа
- В). рассказе
- Г). рассказом

93. Я изучаю

- А). физику, химию, анатомию
- Б). физика, химия, анатомия
- В). физики, химии, анатомии
- Г). физикой, химией, анатомией

94. Анна пишет

- А). упражнение
- Б). упражнению
- В). упражнении
- Г). упражнением

95. В прошлом году мы ... биологию.

- А). изучаем
- Б). изучать
- В). изучали
- Г). будем изучать

96. Вчера он ... слова.

- А). учу
- Б). учил
- В). учили
- Г). буду учить

97. Позавчера Анна Петровна ... грамматику.

- А). объясняет
- Б). объяснять
- В). будет объяснять
- Г). объясняла

98. Завтра я ... новые слова.

- А). буду учить
- Б). учу
- В). учить
- Г). учил

99. Через 15 минут студенты ... контрольную работу.

- А). будут писать
- Б). писали
- В). пишут
- Г). писать

100. 15 минут назад студентка ... текст.

- А). будет рассказывать
- Б). рассказывает
- В). рассказывала
- Г). расскажите

8.2. Human body (UC-4)

1. Определите род существительного «ноздря».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
2. Определите род существительного «темя».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
3. Определите род существительного «нёбо».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
4. Определите род существительного «локоть».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
5. Определите род существительного «ладонь».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
6. Определите род существительного «зрачок».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
7. Определите род существительного «ухо».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
8. Определите род существительного «десна».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
9. Определите род существительного «ноготь».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
10. Определите род существительного «туловище».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
11. Определите род существительного «ресница».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
12. Определите род существительного «висок».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
13. Определите род существительного «подбородок».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
14. Определите род существительного «спина».
 - а. Мужской род
 - б. Женский род
 - в. Средний род
15. Определите множественное число существительного «лицо».
 - а. лицу
 - б. лице
 - в. лица
16. Определите множественное число существительного «губа».

- а. губы
 - б. губе
 - в. губу
17. Определите множественное число существительного «язык».
- а. языку
 - б. языка
 - в. языки
18. Определите множественное число существительного «зуб».
- а. зуба
 - б. зубе
 - в. зубы
19. Определите множественное число существительного «веко».
- а. века
 - б. веки
 - в. веке
20. Определите множественное число существительного «щека».
- а. щеке
 - б. щёки
 - в. щекой
21. Определите множественное число существительного «ухо».
- а. ухе
 - б. уши
 - в. уха
22. Определите множественное число существительного «рука».
- а. руки
 - б. руке
 - в. рукой
23. Определите множественное число существительного «бок».
- а. боку
 - б. бока
 - в. боком
24. Определите множественное число существительного «предплечье».
- а. предплечья
 - б. предплечью
 - в. предплечьем
25. Определите множественное число существительного «ягодица».
- а. ягодицы
 - б. ягодицу
 - в. ягодице
26. Определите множественное число существительного «колени».
- а. колена
 - б. колене
 - в. колени
27. Определите множественное число существительного «глаз».
- а. глазу
 - б. глаза
 - в. глазом
28. Определите множественное число существительного «стопа».
- а. стопы
 - б. стопе
 - в. стопой
29. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. нога
 - б. ноге
 - в. ногу
30. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. шею
 - б. шея
 - в. шее
31. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. запястье
 - б. запястью
 - в. запястьем

32. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. руке
 - б. руку
 - в. рука
33. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. колене
 - б. колену
 - в. колено
34. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. ступне
 - б. ступню
 - в. ступнёй
35. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. язык
 - б. языке
 - в. языку
36. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. животу
 - б. животе
 - в. живот
37. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. стопа
 - б. стопу
 - в. стопе
38. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. бок
 - б боку
 - в. боком
39. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. ухе
 - б. уха
 - в. ухо
40. Продолжите фразу: «Покажите, пожалуйста ...».
- а. пятку
 - б. пятке
 - в. пяткой
41. Найдите правильную форму местоимения «Я» в предложении:
«У ... болит горло».
- а. мне
 - б. меня
 - в. мной
42. Найдите правильную форму местоимения «ТЫ» в предложении:
«У ... болит голова?»
- а. тебя
 - в. тебе
 - в. тобой
43. Найдите правильную форму местоимения «ОН» в предложении:
« У ... болит живот ».
- а. его
 - б. него
 - в. ему
44. Найдите правильную форму местоимения «ОНА» в предложении: « У ... болит локоть ».
- а. неё
 - б. её
 - в. ей
45. Найдите правильную форму местоимения «ВЫ» в предложении:
« У ... болит поясница?»
- а. вам
 - б. вас
 - в. вами
46. Найдите правильную форму местоимения «Я» в предложении:
«... беспокоит нога».
- а. мной

- б. мне
в. меня
47. Найдите правильную форму местоимения «ТЫ» в предложении :
«Что ... беспокоит?»
а. тебя
б. тобой
в. тебе
48. Найдите правильную форму местоимения «ОН» в предложении:
« ... беспокоит живот».
а. него
б. его
в. ему
49. Найдите правильную форму местоимения «ОНА» в предложении :
« ... беспокоит плечо».
а. ей
б. её
в. неё
50. Найдите правильную форму местоимения «ВЫ» в предложении:
«Что ... беспокоит?»
а. вам
б. вас
в. вами
51. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:
«позвоночн... столб»
а. -ый
б. -ой
в. -ий
52. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:
«лобн ... кость»
а. -ая
б. -я
в. -ий
53. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:
«грудн ... позвонки»
а. -ие
б. -ые
в. -е
54. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:
«лев ... колено»
а. -ый
б. -ые
в. -ое
55. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:
«верхн... челюсть»
а. -ая
б. -я
в. -ие
56. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:
«грудн... позвонок»
а. -ий
б. -ый
в. -ой
57. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:
«нижн... веко»
а. -е
б. -ое
в. -ие
58. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:
«желчн... пузырь»
а. -ий
б. -ой
в. -ый
59. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:

«внутренн... органы»

- а.-ые
- б.-ие
- в.-ий

60. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:

«мочев... пузырь»

- а.-ой
- б.-ый
- в.-ий

61. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:

«прав... почка»

- а.-ий
- б.-ья
- в.-ая

62. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:

«прав... лёгкое»

- а.-ое
- б.-ие
- в.-ее

63. Выберите правильное окончание прилагательного в словосочетании:

«верхн... веки»

- а.- ые
- б.- ий
- в.- ие

64. Выберите форму родительного падежа (N 2) слова «глаз»

- а. глаза
- б. глазу
- в. глазом

65. Выберите форму родительного падежа (N 2) слова «ребро»

- а. ребре
- б. ребру
- в. ребра

66. Выберите форму родительного падежа (N 2) слова «лоб»

- а. лба
- б. лбу
- в. лбом

67. У Ивана Петровича перелом ...

- а. позвоночнике
- б. позвоночника
- в. позвоночники

68. У Анны боль в области ...

- а. спины
- б. спину
- в. спине

69. У пациента перелом ...

- а. плечи
- б. плеча
- в. плечу

70. У неё перелом ...

- а. руки
- б. руку
- в. рукой

71. Боль в области ...

- а. ступне
- б. ступнёй
- в. ступни

72. У него боль в области ...

- а. запястьем
- б. запястья
- в. запястье

73. У пациента заболевание ...

- а. ухе
- б. уху

- в. уха
74. На уроке анатомии мы изучали кости ...
- а. скелета
 - б. скелету
 - в. скелете
75. Я хорошо знаю все кости ...
- а. стопе
 - б. стопы
 - в. стопу
76. Вы знаете, как называются кости ...?
- а. предплечью
 - б. предплечье
 - в. предплечья
77. Посмотрите на картинку и покажите кости
- а. таза
 - б. тазом
 - в. тазу
78. Выберите форму родительного падежа (N 2) слова «горло»
- а. горле
 - б. горла
 - в. горлу
79. Выберите форму родительного падежа (N 2) слова «ноготь»
- а. ногтя
 - б. ногти
 - в. ногте
80. Выберите форму родительного падежа (N 2) слова «палец»
- а. пальцем
 - б. пальца
 - в. пальцу
81. На уроке студенты изучают кости ...
- а. черепа
 - б. черепу
 - в. черепе
82. У Ивана перелом ...
- а. ключицу
 - б. ключицы
 - в. ключице
83. Выберите форму предложного падежа (N6) слова «пузырь»
- а. пузыря
 - б. пузыре
 - в. пузырю
84. Выберите форму предложного падежа (N6) слова «желудок»
- а. желудка
 - б. желудку
 - в. желудке
85. Выберите форму предложного падежа (N6) слова «лоб»
- а. лба
 - б. лбу
 - в. лбом
86. Выберите форму предложного падежа (N6) слова «диафрагма»
- а. диафрагмы
 - б. диафрагму
 - в. диафрагме
87. Выберите форму предложного падежа (N6) слова «сердце»
- а. сердце
 - б. сердца
 - в. сердцу
88. Выберите форму предложного падежа (N6) слова «почка»
- а. почку
 - б. почке
 - в. почки
89. Выберите форму предложного падежа (N6) слова «кишечник»
- а. кишечнике

- б. кишечника
- в. кишечнику
- 90. У меня боль в
 - а. боку
 - б. боком
 - в. бока
- 91. У пациента опухоль в
 - а. железы
 - б. железе
 - в. железу
- 92. У него патология в
 - а. мочеточнике
 - б. мочеточника
 - в. мочеточником
- 93. Где патология? – В
 - а. селезёнку
 - б. селезёнки
 - в. селезёнке
- 94. Посмотри, пожалуйста. У меня что-то в
 - а. глазу
 - б. глаза
 - в. глазом
- 95. Покажите, где боль.- Боль здесь, в
 - а. спины
 - б. спине
 - в. спину
- 96. Где боль? – В
 - а. шее
 - б. шеи
 - в. шею
- 97. Доктор, у меня боль в
 - а. горла
 - б. горле
 - в. горлу
- 98. У пациентки патология в
 - а. пищеводе
 - б. пищевода
 - в. пищеводу
- 99. У Ивана родинка на
 - а. ступню
 - б. ступне
 - в. ступни
- 100. У пациента боль в
 - а. живота
 - б. животе
 - в. животу

8.3. We study at the medical university (UC-4)

1. Студенты ... из Найроби.
 - А. приехали
 - Б. приехал
 - В. приехала
2. Моя подруга ... из Дели.
 - А. приехали
 - Б. приехал
 - В. приехала
3. Мой друг ... из Колумбо.
 - А. приехали
 - Б. приехал
 - В. приехала
4. Мой брат ... в медицинском колледже.
 - А. учимся
 - Б. учится

- В. учусь
5. Где ты ...?
А. учишься
Б. учится
В. учусь
6. Где вы ...?
А. учитесь
Б. учится
В. учусь
7. Ахмад и Мохаммед приехали из
А. Иран
Б. Иране
В. Ирана
8. Хардик приехал из
А. Шри-Ланки
Б. Шри-Ланку
В. Шри-Ланкой
9. Мои друзья приехали из
А. Англия
Б. Англии
В. Англию
10. Анна приехала из
А. Канады
Б. Канаду
В. Канадой
11. Туристы приехали из
А. Китай
Б. Китая
В. Китае
12. Декан приехал из
А. Израиль
Б. Израиле
В. Израиля
13. Врачи приехали из
А. Тверь
Б. Твери
В. Тверью
14. Студенты изучают
А. экономику и уход за больными
Б. экономики и ухода за больными
В. экономика и уход за больными
15. На первом курсе я изучаю
А. химия и русский язык
Б. химии и русского языка
В. химию и русский язык
16. Мы учимся
А. на английском отделении
Б. английского отделения
В. английскому отделению
17. На ... студенты изучают хирургию.
А. третьем курсе
Б. третьего курса
В. третьему курсу
18. Мой брат учится по специальности «Лечебное дело». Он хочет стать
А. терапевта
Б. терапевтом
В. терапевту
19. Мой отец работает ... в школе.
А. преподавателя
Б. преподавателю
В. преподавателем
20. Амиша хочет стать
А. медсестрой

- Б. медсестры
- В. медсестре
- 21. Он учится на
 - А. русское отделение
 - Б. русском отделении
 - В. русского отделения
- 22. В ... 15 человек.
 - А. моя группа
 - Б. моей группой
 - В. моей группе
- 23. Мои друзья учатся на
 - А. стоматологическом факультете
 - Б. стоматологического факультета
 - В. стоматологический факультет
- 24. Мой друг учится на фармацевтическом факультете. Он хочет быть
 - А. кардиологом
 - Б. провизором
 - В. хирургом
- 25. Студенты живут в
 - А. новом общежитии
 - Б. нового общежития
 - В. новому общежитию
- 26. В ... N 212 живут студенты из Марокко.
 - А. комнаты
 - Б. комнату
 - В. комнате
- 27. Мне нравится ... погода.
 - А. зимняя
 - Б. зимнюю
 - В. зимней
- 28. Моя комната в общежитии
 - А. маленькое, но светлое
 - Б. маленькие, но светлые
 - В. маленькая, но светлая
- 29. В ПИМУ учатся ... студенты.
 - А. русские и иностранные
 - Б. русская и иностранная
 - В. русский и иностранный
- 30. В нашей группе учатся ... студентки.
 - А. красивая
 - Б. красивые
 - В. красивый
- 31. Скажите, пожалуйста, ваш ... адрес.
 - А. домашнее
 - Б. домашний
 - В. домашняя
- 32. Как ... зовут?
 - А. Вами
 - Б. Вас
 - В. Вам
- 33. Как ... зовут?
 - А. тебя
 - Б. тебе
 - В. тобой
- 34. Это мой брат. ... зовут Хассан.
 - А. ему
 - Б. им
 - В. его
- 35. Это моя сестра. ... зовут Марита.
 - А. Её
 - Б. Ей
 - В. Ею
- 36. Назовите ваше ... имя.

- А. полный
 - Б. полная
 - В. полное
37. Он ... в школе 11 лет.
- А. училась
 - Б. учились
 - В. учился
38. Его сестра всегда хорошо
- А. училась
 - Б. учились
 - В. учился
39. Студенты ... гинекологию на четвёртом курсе.
- А. буду изучать
 - Б. будут изучать
 - В. будете изучать
40. Рахул учится на стоматологическом факультете. Он будет
- А. офтальмологом
 - Б. терапевтом
 - В. стоматологом
41. Он учится на лечебном факультете. Он хочет быть
- А. терапевтом
 - Б. провизором
 - В. фармацевтом
42. У тебя есть ... карандаши.
- А. синие и красные
 - Б. синее и красное
 - В. синяя и красная
43. На каком курсе ты ... неврологию?
- А. будем изучать
 - Б. будете изучать
 - В. будешь изучать
44. Я... неврологию на четвёртом курсе.
- А. будем изучать
 - Б. буду изучать
 - В. будете изучать
45. Где Вы ... на подготовительном отделении?
- А. училась
 - Б. учились
 - В. учился
46. После школы Сандип ... в университете.
- А. будет учиться
 - Б. будете учиться
 - В. буду учиться
47. Давайте познакомимся. Я ваш преподаватель. ... зовут Андрей Иванович.
- А. Мне
 - Б. Меня
 - В. Мной
48. Это очень ... фильм.
- А. интересный
 - Б. интересная
 - В. интересное
49. У Андрея есть ... брат.
- А. младший
 - Б. младшая
 - В. младшие
50. У меня есть ... друзья.
- А. хорошая
 - Б. хорошие
 - В. Хорошее
51. Био-физиологический корпус ...на проспекте Гагарина.
- А. находятся
 - Б. находится
 - В. находитесь

52. Больница имени Н.А. Семашко и 4-ый учебный корпус ... на улице Родионова.
А. находятся
Б. находится
В. находитесь
53. Спортивный зал ... в учебном корпусе №9 на улице Медицинской.
А. расположена
Б. расположены
В. расположен
54. Кафедра иностранных языков ... в третьем общежитии.
А. расположена
Б. расположены
В. расположен
55. Летом мы будем сдавать экзамен по
А. химию
Б. химии
В. химией
56. Во вторник мы пишем контрольную работу по
А. физике
Б. физику
В. физики
57. Кафедра анатомии и кафедра химии ... в четвёртом учебном корпусе.
А. расположена
Б. расположены
В. расположен
58. Завтра у нас тест по
А. русского языка
Б. русскому языку
В. русском языке
59. Вчера у нас ... контрольная работа экономике.
А. был
Б. была
В. были
60. В 7 часов вечера у меня ... собрание.
А. было
Б. была
В. были
61. В среду у неё ... лекции в лекционном зале больницы имени Н.А. Семашко.
А. был
Б. была
В. были
62. В группе 131А ... семинар по уходу за больными.
А. был
Б. была
В. были
63. Завтра у нас не будет
А. практическому занятию
Б. практического занятия
В. практическое занятие
64. В нашей группе ещё не было
А. теста
Б. тесте
В. тесту
65. У них на первом курсе не было
А. практику
Б. практикой
В. практики
66. Студенты ... изучать русский язык на третьем курсе.
А. продолжают
Б. продолжаются
В. продолжает
67. Преподаватель после перерыва ... вести занятие.
А. продолжают
Б. продолжаются

- В. продолжает
68. Лекция ... в 2 часа.
А. начинается
Б. начинаются
В. начинает
69. Занятия ... в 8 часов утра.
А. начинается
Б. начинаются
В. начинает
70. Студент ... изучать английский язык в школе.
А. начал
Б. начали
В. начался
71. Спортивный зал ... вечером.
А. открывает
Б. открывается
В. открываются
72. Осторожно! Двери
- А. закрываются
Б. закрывается
В. закрывает
73. Я ... писать доклад.
А. заканчиваю
Б. заканчивается
В. заканчивает
74. Директор музея ... выставку русских художников.
А. открывает
Б. открывается
В. открываются
75. В понедельник занятия ... в 6 часов вечера.
А. заканчивается
Б. заканчивают
В. заканчиваются
76. Перерыв ... 15 минут.
А. продолжает
Б. продолжается
В. продолжается
77. Экзамены ... обычно две недели.
А. продолжают
Б. продолжаются
В. продолжается
78. Лаборант ... аудиторию.
А. закрываются
Б. закрывается
В. закрывает
79. Магазины ... в 10 часов вечера.
А. закрываются
Б. закрывается
В. закрывает
80. Концерт ... поздно вечером.
А. заканчивается
Б. заканчивает
В. заканчиваются
81. Студенты ... учиться в июне и идут на практику.
А. заканчивается
Б. заканчивают
В. заканчиваются
82. Здравствуй, Андрей! Куда ты ...?
А. идёшь
Б. иду
В. идёт
83. Сейчас мы ... в парк.
А. идёшь

- Б. идём
В. идёт
84. Вы ... с нами в театр.
А. идёшь
Б. иду
В. идёте
85. Он не любит ... пешком.
А. ходит
Б. ходить
В. ходите
86. Вы часто ... в бассейн?
А. ходит
Б. ходить
В. ходите
87. Мои родители любят музыку. Они каждую неделю ... на концерты.
А. ходят
Б. ходит
В. идут
88. Летом мы часто ... на дачу.
А. ездят
Б. ездим
В. ездите
89. Лена, на чём ты ... в университет?
А. ездят
Б. ездим
В. едешь
90. Сегодня я ... на день рождения к другу.
А. едет
Б. еду
В. едешь
91. Ты всегда ... на лекции по анатомии?
А. идёшь
Б. ходишь
В. ходит
92. Куда вы сейчас ...?
А. ходите
Б. идёте
В. идёт
93. Они часто ... на выставки и в музеи.
А. едут
Б. ездят
В. ездите
94. Каждую неделю мы ... в «Мегу».
А. едем
Б. ездим
В. ездят
95. Сегодня я ... на работу пешком.
А. иду
Б. хожу
В. ходишь
96. Мой друг живёт далеко, поэтому я ... к нему на метро.
А. еду
Б. иду
В. ездит
97. В этом году он не ... в Италию.
А. едет
Б. ежду
В. ездит
98. В субботу мы ... в старинный русский город Владимир.
А. едем
Б. ездят
В. ездим

99. Через час они ... на вокзал встречать студентов из Москвы.
А. едем
Б. ездят
В. едут
100. Вы часто ... на такси?
А. ездите
Б. ездят
В. едете

8.4. Outpatient's clinic (UC-4)

1. Дерматолог лечит
1) кожа
2) кожу
3) коже
2. Невропатолог лечит
1) нервную систему
2) внутренние болезни
3) пищеварительную систему
3. ЛОР-врач лечит
1) ухе, горле, носу
2) ухо, горло, нос
3) уха, горла, носа
4. Кардиолог лечит
1) желудок
2) сердце
3) лёгкие
5. Операции делает
1) терапевт
2) окулист
3) хирург
6. Офтальмолог лечит заболевания
1) глаз
2) ротовой полости
3) позвоночника
7. Гастроэнтеролог лечит
1) желудочно-кишечному тракту
2) желудочно-кишечный тракт
3) желудочно-кишечного тракта
8. Онкологи лечат
1) онкологические заболевания
2) онкологических заболеваний
3) онкологическим заболеваниям
9. Если у меня болит зуб, я иду к
1) стоматолога
2) стоматологом
3) стоматологу
10. Если у брата болит голова, он идёт к
1) хирургу
2) терапевту
3) окулисту
11. Кабинет ... находится на втором этаже.
1) главного врача
2) главному врачу
3) главным врачом

12. Кабинет ... находится на первом этаже.
- 1) старшую медсестру
 - 2) старшей медсестре
 - 3) старшей медсестры
13. Анализы делают в
- 1) биохимической лаборатории
 - 2) биохимическую лабораторию
 - 3) биохимической лабораторией
14. Рядом с кабинетом №202 находится кабинет
- 1) физиотерапия
 - 2) физиотерапии
 - 3) физиотерапию
15. В кабинет ... идите прямо по коридору.
- 1) лечебной физкультуры
 - 2) лечебную физкультуру
 - 3) лечебной физкультурой
16. Врач записывает все данные пациента в
- 1) амбулаторной картой
 - 2) амбулаторной карте
 - 3) амбулаторную карту
17. Амбулаторные карты хранятся в
- 1) регистратуру
 - 2) регистратуре
 - 3) регистратура
18. Врач записывает ... пациента.
- 1) имя, отчество, фамилией
 - 2) имя, отчество, фамилию
 - 3) имя, отчество, фамилии
19. ... ходят по вызовам.
- 1) терапевты
 - 2) невропатологи
 - 3) хирурги
20. Медсестра записывает на ... к врачу.
- 1) приём
 - 2) приёме
 - 3) приёма
21. Нужно записать также
- 1) домашний адрес и место работы
 - 2) домашнего адреса и места работы
 - 3) домашнему адресу и месту работы
22. Врач назначает
- 1) лечением
 - 2) лечения
 - 3)лечение
23. Врач записал
- 1) диагноз пациента
 - 2) диагноза пациента
 - 3) диагнозу пациента
24. Лекарства можно купить в
- 1) аптечному киоску
 - 2) аптечного киоска
 - 3) аптечном киоске

25. ЛОР-врач принимает в
- 1) кабинету № 207
 - 2) кабинете № 207
 - 3) кабинета № 207
26. О больного в ходе и после лечения можно узнать у врача.
- 1) состоянии
 - 2) состояния
 - 3) состоянием
27. Если болит горло, нужно идти к
- 1) отоларинголога
 - 2) отоларингологу
 - 3) отоларингологом
28. Если у человека проблемы с желудком, он идёт к
- 1) гастроэнтерологу
 - 2) хирургу
 - 3) терапевту
29. Расписание ... можно прочитать в холле поликлиники.
- 1) работу врачей
 - 2) работы врачей
 - 3) работой врачей
30. В нашей поликлинике есть кабинет
- 1) лечебной физкультуры
 - 2) лечебную физкультуру
 - 3) лечебной физкультуре
31. Обычно врач ... пациентов в кабинете №301.
- 1) принимали
 - 2) принял
 - 3) принимал
32. Сегодня до обеда невропатолог ... 25 пациентов, а потом пошёл в регистратуру.
- 1) принимали
 - 2) принял
 - 3) принимал
33. Молодой врач всегда ... больных во второй половине дня.
- 1) посетил
 - 2) посещал
 - 3) посещали
34. Врач сначала взял амбулаторную карту, а потом ... все данные пациента.
- 1) записывал
 - 2) записал
 - 3) записали
35. Утром Анна ... и не пошла на занятия, а днём вызвала врача.
- 1) болела
 - 2) заболела
 - 3) заболели
36. Сестра всегда ... хорошо в деревне.
- 1) чувствовала себя
 - 2) почувствовала себя
 - 3) почувствовали себя
37. Как Вы себя ...?
- 1) чувствует

- 2) чувствуете
- 3) чувствуют

38. Сегодня она ... на 15.00 на приём к врачу.

- 1) записалась
- 2) записался
- 3) записались

39. Амбулаторные карты ... в регистратуре.

- 1) хранятся
- 2) хранится
- 3) хранимся

40. ... принимает окулист? – Окулист принимает с 14.00 до 19.00

- 1) когда
- 2) сколько
- 3) где

41. ... идёт медсестра? - Медсестра идёт из биохимической лаборатории.

- 1) где
- 2) куда
- 3) откуда

42. ... врач записывает все данные? - Врач записывает все данные в карту пациента.

- 1) где
- 2) куда
- 3) откуда

43. ... работают врачи разных специальностей? - Врачи разных специальностей работают в поликлинике.

- 1) где
- 2) куда
- 3) откуда

44. ... назначает анализы? – Врач назначает анализы.

- 1) что
- 2) кого
- 3) кто

45. ... можно узнать в регистратуре? - В регистратуре можно узнать, когда работает врач.

- 1) что
- 2) кого
- 3) кто

46. ... чувствует себя твой брат? - Мой брат чувствует себя хорошо.

- 1) когда
- 2) сколько
- 3) как

47. ... сегодня не будет на работе.

- 1) медсестре
- 2) медсестры
- 3) медсестру

48. Врач показал ... анализ крови.

- 1) пациенту
- 2) пациента
- 3) пациенте

49. ... тебе лет? - Мне 18 лет.

- 1) когда
- 2) сколько
- 3) как

50. ... идёт медсестра? - Медсестра идёт в процедурный кабинет.

- 1) где
- 2) куда
- 3) откуда

Credit test of Section 1 (UC-4)

1. Мы ... в ПИМУ.

- А) изучаем
- Б) учиться
- В) учимся

2. Мой друг ... из Танзании.

- А) приехала
- Б) приехал
- В) учится

3. В ... 12 человек.

- А) моя группа
- Б) моей группе
- В) мою группу

4. Иван хочет быть ...

- А) стоматологом
- Б) к стоматологу
- В) стоматолог

5. Сейчас я живу в ...

- А) Россия
- Б) Россию
- В) России

6. Мои родители живут в ...

- А) Ирак
- Б) Ирака
- В) Ираке

7. Мы учимся ... "Лечебное дело".

- А) по специальности
- Б) на факультете
- В) в университете

8. Она приехала из

- А) Индия
- Б) Индию
- В) Индии

9. Я хорошо говорю ...

- А) по-английски и по-русски
- Б) английский и русский языки
- В) английский и русский

10. Мы хорошо знаем ...

- А) по-английски и по-русски
- Б) английский и русский языки

11. В среду мои занятия ... в 10 часов.

- А) начинаются
- Б) начинается
- В) начинаться

12. Я очень люблю четверг, потому что уроки ... рано, в 2 часа.

- А) заканчивают

- Б) заканчиваются
- В) заканчивается

13. Где находится кафедра ...?

- А) химия
- Б) химии
- В) химию

14. Занятия по ... проходят в третьем общежитии.

- А) латинский язык
- Б) латинскому языку
- В) латинского языка

15. На первом курсе мы изучаем ...

- А) физика, химия, биология
- Б) физике, химии, биологии
- В) физику, химию, биологию

16. Мы слушаем лекции по анатомии в ...на улице Родионова.

- А) четвёртый корпус
- Б) четвёртом корпусе
- В) четвёртого корпуса

17. Где моя тетрадь? – Она

- А) в сумку
- Б) сумка
- В) в сумке

18. Это кости ...

- А) черепа
- Б) черепе
- В) череп

19. Что у вас болит? – У меня болит

- А) нога
- Б) ноге
- В) ногу

20. Я люблю читать о

- А) спортом
- Б) спорт
- В) спорте

21. Административный корпус ... на площади Минина.

- А) находится
- Б) расположена
- В) расположено

22. Вчера мы ... интересную лекцию.

- А) слушали
- Б) слушаем
- В) будем слушать

23. В среду ... 3 занятия.

- А) я
- Б) мне
- В) у меня

24. Завтра я ... тест по русскому языку.

- А) писал
- Б) писать
- В) буду писать

25. Каждое утро я ... душ.
А) принимаю
Б) принимать
В) принимает
26. Мы всегда ... рано.
А) встают
Б) вставать
В) встаём
27. Вы ... с родителями по скайпу?
А) говоришь
В) говорить
В) говорите
28. Он говорит ..., я не понимаю.
А) быстро
Б) быстрый
29. У неё ... глаза.
А) красивые зелёные
Б) красивая зелёная
В) красивый зелёный
30. Это ... общежитие.
А) мой
Б) моё
В) моя
31. Тут ... словарь.
А) мой
Б) моя
В) мои
32. Верхняя конечность - это
А) нога
Б) рука
В) туловище
33. Нижняя конечность - это
А) нога
Б) рука
В) туловище
34. Верхняя ...
А) ноготь
Б) локоть
В) челюсть
35. Правый ...
А) печень
Б) локоть
В) челюсть
36. Закончите термин: "мочевой ..."
А) челюсть
Б) мозг
В) пузырь
Г) железа
37. Закончите термин: "грудная ..."
А) кишка

- Б) клетка
- В) полость
- Г) органы

38. Закончите термин: "прямая ..."

- А) клетка
- Б) кишечник
- В) полость
- Г) кишка

39. Как по-русски "heart"?

- А) селезёнка
- Б) сердце
- В) лёгкое
- Г) кишечник

40. Как по-русски "liver"?

- А) селезёнка
- Б) сердце
- В) кишечник
- Г) печень

41. Как по-русски "gall bladder"?

- А) поджелудочная железа
- Б) желчный пузырь
- В) мочевой пузырь
- Г) тонкая кишка

42. У него болит ... рука.

- А) правый
- Б) правая
- В) правое
- Г) правые

43. У неё болит ... бок.

- А) правый
- Б) правая
- В) правое
- Г) правые

44. Где опухоль у пациента? - В

- А) кишечник
- Б) кишечника
- В) кишечнике

45. Эти студенты живут в общежитии на ...

- А) пятый этаж
- Б) пятого этажа
- В) пятом этаже

46. Я учусь в ...

- А) медицинский университет
- Б) медицинском университете
- В) медицинскому университету

47. Я езжу в деканат на

- А) автобус
- Б) автобусе
- В) автобуса

48. Я часто ... домой.

- А) звонишь
- Б) звоню

В) звонить

49. Вчера я не ... тебя на лекции. Где ты был?

А) видел

Б) вижу

В) видеть

8.5. Professions. Future profession (UC-4, UC-5)

1. Где вы ...? - В медицинском университете.	А. учите Б. учитесь В. изучаете Г. учиться
2. Что вы ...? - Анатомию, биохимию, гистологию, русский язык.	А. учите Б. учитесь В. изучаете Г. учиться
3. Где вы ... водить машину?	А. учить Б. изучали В. научились Г. изучаете
4. ... вы хотите быть? - Пилотом.	А. Кто Б. Чем В. Кем Г. Когда
5. Мой отец работает ..., а мама не работает.	А. банкиру Б. банкир В. банкира Г. банкиром
6. Иван учится по специальности "Стоматология", потому что он хочет стать ...	А. стоматолога Б. стоматологом В. стоматолог Г. стоматологу
7. Врач долго разговаривал с	А. пожилая женщина Б. пожилую женщину В. пожилой женщине Г. пожилой женщиной
8. Педиатр говорит с	А. больного мальчика Б. больной мальчик В. больному мальчику Г. больным мальчиком
9. Я люблю проводить время с	А. друзья Б. друзей В. друзьями Г. друзьям
10. Я думаю, я стану	А. хорошим врачом Б. хороший врач В. хорошего врача Г. хорошему врачу
11. Врач - ... профессия.	А. нужный и важный Б. нужная и важная В. нужные и важные Г. нужное и важное
12. Здоровье - ... богатство человека.	А. главное Б. главная В. главный Г. главные
13. Я хочу ... людям.	А. помогаю Б. помогать

	В. осматривать Г. осматриваю
14. Я учусь в	А. медицинский университет Б. медицинского университета В. медицинском университете Г. Медицинским университетом
15. Как по-русски "dangerous job"?	А. денежная профессия Б. опасная профессия В. престижная профессия Г. ответственная профессия
16. Врач должен много знать , ... правильно поставить диагноз.	А. чтобы Б. что В. потому что Г. поэтому
17. Кардиолог - это врач, ... лечит сердце.	А. чтобы Б. что В. который Г. поэтому
18. Врач должен быть	А. умным, добрым, ответственным Б. умный, добрый, ответственный В. умному, доброму, ответственному Г. умная, добрая, ответственная
19. Я люблю заниматься	А. спорт Б. спорта В. спортом Г. спорту
20. Перед уроком мы познакомились с	А. новая студентка Б. новую студентку В. новой студентке Г. новой студенткой
21. Как по-русски "to make the diagnosis"?	А. назначать лечение Б. выписать больничный лист В. ставить диагноз Г. проводить диагностику
22. Вчера мы долго	А. занимались Б. занимаемся В. будем заниматься Г. заниматься
23. Завтра вечером я ...	А. занимался Б. занимаюсь В. буду заниматься Г. заниматься
24. Каждый день в университете мы много	А. занимался Б. занимаемся В. будут заниматься Г. буду заниматься
25. Как по-русски "to earn money"?	А. работать Б. подрабатывать В. зарабатывать Г. зарплата
26. Мои родители посоветовали ... стать врачом.	А. мне Б. меня В. я Г. со мной
27. Очень важно для врача поставить ... диагноз.	А. правильный Б. правильная В. правильное Г. правильные
28. Вчера я говорил по телефону с ...	А. моим старшим братом Б. моего старшего брата В. мой старший брат Г. моему старшему брату

29. Он поступил на исторический факультет, потому что он хочет стать	А. историк Б. историка В. историком Г. историку
30. На прошлой неделе он ходил в театр с	А. младшей сестрой Б. младшая сестра В. младшую сестру Г. младшей сестре
31. Как по-русски "pilot"?	А. лётчик Б. водитель В. парикмахер Г. повар
32. Как по-русски "driver"?	А. лётчик Б. водитель В. парикмахер Г. повар
33. Как по-русски "cook, chef"?	А. лётчик Б. водитель В. парикмахер Г. повар
34. Что нужно спросить, чтобы узнать место работы?	А. Где вы живёте? Б. Где вы работаете? В. Сколько вы зарабатываете? Г. Вы подрабатываете?
35. Как ... вашего отца?	А. зовут Б. называется
36. Как ... эта улица?	А. зовут Б. называется
37. Мои родители ... меня плавать.	А. изучали Б. научили В. учились Г. умеют
38. Многие дети хотят стать	А. ветеринары и врачи Б. ветеринарах и врачах В. ветеринарами и врачами Г. ветеринарам и врачам
39. ... работает ваша мать? - Она работает в школе.	А. Где Б. Кем В. Чем Г. Кто
40. ... работает ваша мать? - Она учитель.	А. Где Б. Кем В. Чем Г. Кто
41. ... ваш отец по профессии? - Он инженер.	А. Где Б. Кем В. Чем Г. Кто
42. У него денежная работа, он ... зарабатывает.	А. немного Б. много В. ничего Г. мало
43. Она много работает и сидит в офисе с ... до ...	А. утра ... вечера Б. утром ... вечером В. утро ... вечер
44. ... нравится профессия врача.	А. Мне Б. Меня В. Я Г. У меня
45. Таня работает секретарём в офисе. Она думает, что это ... работа.	А. скучный Б. скучное

	В. скучная Г. скучные
46. На втором курсе я изучаю ...	А. анатомию, гистологию, биохимию Б. анатомия, гистология, биохимия В. анатомией, гистологией, биохимией Г. анатомии, гистологии, биохимии
47. ... вы учитесь?	А. Какой курс Б. Какого курса В. Каким курсом Г. На каком курсе
48. Как называется человек, который рисует картины?	А. электрик Б. сантехник В. художник Г. строитель
49. Как называется человек, который читает лекции в университете?	А. профессор Б. сантехник В. художник Г. строитель
50. ... вы часто встречаетесь в свободное время?	А. Кто Б. С кем В. Кто Г. Кого
51. Что лечит кардиолог?	А. Заболевания почек Б. Заболевания лёгких В. Заболевания сердечно-сосудистой системы Г. Заболевания желудочно-кишечного тракта
52. Какие заболевания лечит пульмонолог?	А. Заболевания лёгких Б. Заболевания кожи В. Онкологические заболевания Г. Заболевания нервной системы
53. Какие заболевания лечит проктолог?	А. Заболевания кожи Б. Заболевания лёгких В. Заболевания прямой кишки Г. Заболевания нервной системы
54. Какие заболевания лечит стоматолог?	А. Заболевания желудка и кишечника Б. Заболевания ротовой полости В. Заболевания суставов Г. Заболевания мочевыделительной системы
55. Какие заболевания лечит гематолог?	А. Заболевания почек Б. Заболевания печени В. Рак Г. Заболевания крови
56. Что лечит травматолог?	А. переломы, ожоги, раны Б. кожу В. сердце и сосуды Г. внутренние болезни
57. Что лечит эндокринолог?	А. заболевания уха, горла, носа Б. заболевания ротовой полости В. заболевания глаз Г. заболевания эндокринной системы
58. Какой врач делает операции?	А. пульмонолог Б. невролог В. хирург Г. рентгенолог
59. Какой врач лечит рак?	А. пульмонолог Б. эндокринолог В. онколог Г. рентгенолог
60. Кого осматривает врач?	А. пациента Б. пациент В. пациенту

	Г. пациентом
61. Пациент спрашивает ... о ходе лечения.	А. свой врач Б. своему врачу В. своего врача Г. своим врачом
62. Кого вы ждёте? - Я жду	А. мой старый друг Б. моим старым другом В. моему старому другу Г. моего старого друга
63. Кого Иван ждал в поликлинике?	А. глазной врач Б. глазного врача В. главному врачу Г. глазным врачом
64. Что Иван купил в аптеке?	А. нужное лекарство Б. нужного лекарства В. нужным лекарством Г. нужному лекарству
65. Вчера на уроке мы изучали ...	А. новая тема Б. новой темы В. новую тему Г. новой теме
66. Вы не видели ...?	А. Ирина Геннадьевна Б. Ирину Геннадьевну В. Ириной Геннадьевной Г. Ирине Геннадьевне
67. ... вы хотите видеть? - Декана.	А. Кто Б. Кому В. С кем Г. Кого
68. Я читаю	А. интересную книгу Б. интересная книга В. интересной книги Г. интересной книге
69. Я не знаю Что оно значит?	А. этим словом Б. этому слову В. это слово Г. этом слове
70. Какие возможные симптомы пищевого отравления?	А. насморк, кашель, высокая температура Б. слабость, усталость, общее недомогание В. рвота, понос, тошнота Г. ссадина, царапина, ожог
71. Какие возможные симптомы простуды (ОРВИ)?	А. насморк, боль в горле, температура Б. бессонница, сонливость В. рвота, понос, тошнота Г. ссадина, царапина, ожог
72. Какие травмы вы знаете?	А. насморк, кашель, боль в горле Б. слабость, усталость, общее недомогание В. рвота, понос, тошнота Г. рана, ожог, перелом
73. Пациент говорит: «Я плохо сплю по ночам, часто просыпаюсь». На что он жалуется?	А. на сонливость Б. на отёк В. на бессонницу Г. на запор
74. Пациент говорит: «Я не могу сходить в туалет по-большому уже пять дней». На что он жалуется?	А. на понос Б. на запор В. на общее недомогание Г. на высокую температуру
75. Пациент говорит: «У меня появились странные пятна на спине». На что он жалуется?	А. на сыпь Б. на зуд В. на ожог Г. на царапины
76. Пациент говорит: «Я жарил курицу и сильно	А. на отёк

обжѐг правую руку». На что он жалуется?	Б. на изжогу В. на рану Г. на ожог
77. Пациент говорит: «Мне больно мочиться». На что он жалуется?	А. на боль в горле Б. на головную боль В. на болезненное мочеиспускание Г. на зубную боль
78. Пациент говорит: «Меня то в жар, то в холод бросает». На что он жалуется?	А. на понос Б. на лихорадку В. на общее недомогание Г. на озноб
79. Пациент говорит: «У меня сильно отекают ноги по вечерам». На что он жалуется?	А. на кашель Б. на насморк В. на отѐк Г. на рану
80. Пациент говорит: «Я себя в целом очень плохо чувствую». На что он жалуется?	А. на царапину Б. на лихорадку В. на общее недомогание Г. на слабость
81. Пациент говорит: «Я играл с котом, и кот поцарапал мне руку». На что он жалуется?	А. на царапину Б. на лихорадку В. на рану Г. на тошноту
82. Пациент говорит: «Меня тошнит и рвѐт после еды». На что он жалуется?	А. на тошноту и запор Б. на рвоту и слабость В. на понос и запор Г. на тошноту и рвоту
83. ... болит голова.	А. Я Б. У меня В. Мне Г. Меня
84. Иван У него грипп.	А. болит Б. болеет В. болят Г. заболела
85. У Ирины ... суставы.	А. болит Б. заболела В. болеет Г. болят
86. У Нины ... зуб.	А. болит Б. заболела В. болеет Г. болят
87. ... тошнит.	А. Я Б. У меня В. Мне Г. Меня
88. ... больно глотать.	А. Я Б. У меня В. Мне Г. Меня
89. ... сильно кашляю.	А. Я Б. У меня В. Мне Г. Меня
90. ... сильный насморк.	А. Я Б. У меня В. Мне Г. Меня
91. ... больно ходить в туалет по-маленькому.	А. Я Б. У меня В. Мне Г. Меня
92. Что говорит врач, когда собирается осмотреть горло пациента.	А. Откройте рот, скажите "А-а-а". Б. Закройте рот.

	В. Дышите. Не дышите. Г. Одевайтесь.
93. Что говорит врач, когда хочет измерить температуру пациенту.	А. Откройте рот, покажите язык, скажите "А-а-а". Б. Поставьте градусник под мышку. В. Разденьтесь до пояса и лягте на кушетку. Г. Одевайтесь.
94. Что говорит врач, когда хочет выслушать лёгкие пациенту.	А. Поставьте градусник под мышку. Б. Разденьтесь до пояса. Дышите. Не дышите. В. Разденьтесь до пояса и лягте на кушетку. Г. Одевайтесь.
95. Вам нужно попросить пациента поднять рукав. Что вы скажете?	А. Подняли рукав. Б. Поднимите рукав. В. Поднять рукав. Г. Поднимаю рукав.
96. Вам нужно попросить пациента покашлять. Что вы скажете?	А. Покашляйте. Б. Покашляли. В. Покашлять. Г. Покашляет.
97. Вам нужно попросить пациента снять рубашку. Что вы скажете?	А. Снять рубашку. Б. Сняли рубашку. В. Снимите рубашку. Г. Сними рубашку.
98. Пациента зовут Сидоров Семён Петрович. Как вы вежливо обратитесь к нему?	А. Сидоров Семён Б. Семён Сидоров В. Семён Петрович Г. Сидоров Петрович
99. Пациентку зовут Игорева Ольга Ивановна. Как вы вежливо обратитесь к ней?	А. Игорева Ольга Б. Игорева Ивановна В. Ольга Игорева Г. Ольга Ивановна
100. Что говорит врач, когда хочет провести пальпацию живота пациенту.	А. Поставьте градусник под мышку. Б. Разденьтесь до пояса. Дышите. Не дышите. В. Разденьтесь до пояса и лягте на кушетку. Г. Дайте руку, поднимите рукав.

8.6. City. Pharmacy (UC-4, UC-5)

1. ... продают различные медикаменты.	А. Аптека Б. В аптеку В. В аптеке Г. Аптекой
2. В аптеке работают ...	А. Врачи и медсёстры Б. Фармацевты и провизоры В. Фармацевты и проктологи Г. Продавцы
3. Жидкие лекарственные формы - это ...	А. таблетки, драже, сборы Б. микстуры, сиропы, капли В. вата, бинт, марля Г. кремы, мази, свечи
4. Твёрдые лекарственные формы - это ...	А. таблетки, драже, сборы Б. микстуры, сиропы, растворы В. вата, бинт, марля Г. кремы, мази, свечи
5. Судно, утка, грелка, пипетка - это ...	А. перевязочный материал Б. лекарства В. домашняя аптечка Г. предметы ухода за больным
6. Жаропонижающие принимают при ...	А. кашле и насморке Б. высокой температуре В. расстройстве желудка Г. при ожоге
7. Если пациент жалуется на бессонницу, врач назначает ему ...	А. успокаивающее Б. сосудорасширяющее

	В. снотворное Г. слабительное
8. Обезболивающее - это лекарство от ...	А. высокого давления Б. низкого давления В. боли Г. слабости
9. Слабительное - это лекарство от ...	А. запора Б. низкого давления В. боли Г. слабости
10. Противокашлевые - это лекарство от ...	А. кашля Б. кашле В. кашлю Г. Кашель
11. Противоаллергические - это лекарства от ...	А. аллергия Б. аллергию В. аллергии Г. аллергией
12. Противовоспалительные - это лекарства от ...	А. воспаление Б. воспалению В. воспалении Г. воспаления
13. Кремы и мази продают в ...	А. флаконах Б. ампулах В. тубах Г. блистерах
14. В каждом доме должна быть домашняя ...	А. аптека Б. аптечка В. перевязочный материал Г. антисептики
15. Йод, зелёнка, борная кислота - это ...	А. перевязочный материал Б. предметы ухода за больным В. антисептики Г. болеутоляющие
16. Мне ... капли от насморка.	А. нужен Б. нужна В. нужно Г. нужны
17. Мне ... вата.	А. нужен Б. нужна В. нужно Г. нужны
18. Мне ... градусник.	А. нужен Б. нужна В. нужно Г. нужны
19. Больному ... судно.	А. нужен Б. нужна В. нужно Г. нужны
20. Мне ... купить йод и вату.	А. нужен Б. нужна В. нужно Г. нужны
21. Синоним к слову "суппозитории" - это ...	А. термометры Б. свечи В. грелки Г. пилюли
22. Синоним к слову "градусник" - ...	А. термометр Б. пипетка В. грелка

	Г. судно
23. Принимайте лекарство до ...	А. еда Б. едой В. еду Г. еды
24. Пейте микстуру перед ...	А. сном Б. сон В. сна Г. сну
25. ... ожог мазью несколько раз в день.	А. Принимайте Б. Смазывайте В. Закапывайте Г. Полощите
26. ... капли в каждое ухо утром и вечером.	А. Принимайте Б. Смазывайте В. Закапывайте Г. Полощите
27. ... по одной таблетке натошак.	А. Принимайте Б. Наносите В. Закапывайте Г. Используйте
28. Что значит "натошак"?	А. после еды Б. перед сном В. на голодный желудок Г. после приёма пищи
29. Принимайте лекарства два ... в день.	А. раза Б. раз В. разом Г. разу
30. Принимайте порошок	А. по одной таблетке Б. по одному пакетику В. по одной капле Г. по одному стакану
31. ... горло настоем календулы после еды.	А. Принимайте Б. Пейте В. Закапывайте Г. Полощите
32. Круглосуточная аптека работает ...	А. с 8 до 20 Б. с 9 до 21.00 В. 24 часа Г. с перерывом на обед
33. Дайте мне что-нибудь от ...	А. зубной боли Б. зубная боль В. зубную боль Г. зубной болью
34. Какие лекарства вы ... раньше?	А. принимаете Б. принимали В. будете принимать Г. принимать
35. Как ... эти таблетки?	А. принимаю Б. принимаем В. буду принимать Г. принимать
36. ... по полтаблетки три раза в сутки. - Хорошо, спасибо.	А. Принимать Б. Принимали В. Принимайте Г. Принимаем
37. Я уже ... это лекарство, мне не помогает.	А. Делал Б. Хранил В. Читал Г. Пробовал
38. "Антигриппин" продаётся без	А. рецепта

	Б. рецепт В. рецепту Г. рецептом
39. У меня нет	А. бинта и ваты Б. бинт и вата В. бинту и вате Г. бинтом и ватой
40. У Анны аллергия ... поливитамины.	А. за Б. на В. у Г. для
41. Это лекарство ... запоров.	А. при Б. для В. без Г. от
42. ... я могу вам помочь? - Мне нужен "Пенталгин".	А. Что Б. Почему В. Когда Г. Чем
43. Сколько ... спрей "Ксимелин"?	А. стоят Б. стоить В. стоит Г. с меня
44. Я возьму капли, пипетку и упаковку ваты. Сколько ...? - 149 рублей.	А. стоить Б. мне В. у меня Г. с меня
45. Что вы посоветуете от ...?	А. кашель Б. кашля В. кашле Г. кашлем
46. В рецептурном отделе аптеки	А. можно сразу купить нужное лекарство Б. продают лекарство по рецепту врача и без него В. готовят лекарства по рецепту врача Г. продают перевязочный материал
47. Если больной сильно нервничает, волнуется, у него стресс, то врач назначает ему	А. успокаивающее Б. противовоспалительное В. слабительное Г. жаропонижающее
48. Если нужно сделать укол, медсестра берёт	А. грелку и пипетку Б. ампулу и термометр В. шприц и раствор для инъекций Г. антисептик и градусник
49. Если больной хочет в туалет, но не может встать с постели, медсестра даёт ему ...	А. судно Б. градусник В. пипетку Г. клизму
50. В моей аптечке нет ...	А. градусника Б. градусник В. градуснику Г. градусником
51. Нижний Новгород - ... город.	А. крупный современный Б. крупная современная В. крупные современные Г. крупное современное
52. Антоним (opposite) к слову «тихий» -	А. шумный Б. крупный В. современный Г. узкий
53. Антоним к слову «широкий» -	А. шумный Б. крупный В. современный

	Г. узкий
54. В центре города расположены ... здания.	А. старинный Б. старинные В. старинная Г. старинное
55. Недалеко от главного здания стоит памятник	А. Чкалове Б. Чкалов В. Чкалова Г. Чкалову
56. В Нижегородском кремле находятся ...	А. здание администрации, концертный зал, памятник Горькому Б. здание администрации, концертный зал, выставка оружия, вечный огонь В. Памятник Чкалову, художественный музей, театр оперы и балета Г. Концертный зал, театр драмы, памятник Минину
57. Кремль расположен в центре	А. Нижний Новгород Б. Нижнего Новгорода В. Нижнем Новгороде Г. Нижнему Новгороду
58. Чкалов был	А. лётчик Б. лётчика В. лётчику Г. лётчиком
59. Ярмарка находится недалеко от	А. Стрелка Б. Стрелке В. Стрелки Г. Стрелку
60. В городе много	А. парки, институты, театры Б. парков, институтов, театров В. парками, институтами, театрами Г. парке, институте, театре
61. Сколько ... в вашем городе?	А. заводов Б. заводы В. завода Г. заводу
62. ... нравится жить в Нижнем Новгороде.	А. Я Б. Меня В. Мной Г. Мне
63. Смотри! Едет машина скорой помощи, она ... пациента в больницу.	А. везут Б. везёт В. возит Г. несёт
64. Иван идёт и ... цветы подруге на день рождения.	А. носит Б. возит В. несёт Г. нести
65. У вас очень тяжёлая сумка. Я могу помочь ... её.	А. нести Б. идти В. ехать Г. вести
66. Куратор ... студентов в библиотеку.	А. идёт Б. ведёт В. едет Г. везти
67. ... вы несёте книги? – В библиотеку.	А. Где Б. Куда В. Откуда Г. Кого
68. Мама едет на машине, она ... ребёнка в школу.	А. везёт Б. несёт В. ведёт Г. носит

69. Студенты ... учебники и тетради на занятия.	А. воят Б. носят В. ходят Г. едят
70. Мы ... на занятия каждый день.	А. идём Б. ходим В. носим Г. Возим
71. Стрелка – это место, где встречается Ока с	А. Волгой Б. Волга В. Волге Г. Волги
72. Какой ваш ... город?	А. родная Б. родное В. родные Г. родной
73. Сколько ... живёт в Нижнем Новгороде?	А. человек Б. человека В. люди Г. человеком
74. Что вы ... посмотреть в вашем городе?	А. советовать Б. советую В. советуете Г. советуем
75. Куда вы ... летом? – Домой в Ирак.	А ездил Б. ездил В. ездил Г. ехали
76. Я хочу ... в Санкт-Петербург в каникулы.	А. пойти Б. поехать В. ходить Г. возить
77. Мы хотим ... в художественный музей.	А. нести Б. ходим В. ходили Г. пойти
78. Москва – столица ...	А. Россия Б. Россию В. Россией Г. России
79. Мой родной город ... Канакри.	А. зовут Б. называется В. имя Г. звать
80. В кинотеатрах моего города ... новые фильмы.	А. идут Б. идёт В. ходят Г. едят
81. Все праздники всегда ... на главной улице.	А. ходят Б. приходят В. проходят Г. едят
82. Пациент говорит: «Меня тошнит и рвёт после еды». На что он жалуется?	А. на тошноту и запор Б. на рвоту и слабость В. на понос и запор Г. на тошноту и рвоту
83. В воскресенье все люди отдыхают на ... океана.	А. берег Б. берега В. берегом Г. берегу
84. Когда вы приедете в мой родной город, я	А. вы

советую ... посмотреть исторические памятники города.	Б. вам В. вами Г. вас
85. В Касабланке много	А. магазинов, ресторанов, кинотеатров, музеев, парков Б. магазины, рестораны, кинотеатры, музеи, парки В. магазинами, ресторанами, кинотеатрами, музеями, парками Г. магазинах, ресторанах, кинотеатрах, музеях, парках
86. В наш город ... много туристов из разных стран.	А. приезжает Б. идёт В. носит Г. возит
87. Жители города любят ... в кино	А. идут Б. ездят В. ходят Г. ходить
88. Мой родной город находится на ... страны.	А. юг Б. юге В. юга Г. югом
89. По городу можно ... на автобусах, на такси.	А. ходить Б. ездить В. идти Г. нести
90. Центральная площадь – это сердце	А. город Б. городе В. города Г. городу
91. Москва - ... город России.	А. самая большая Б. самый большой В. самое большое Г. самые большие
92. Москва немного ..., чем Нижний Новгород.	А. старше Б. старая В. старшая Г. самая старая
93. Нижний Новгород ... основан в 1221 году.	А. была Б. был В. были Г. было
94. Москва - ... центр России.	А. экономическая и политическая Б. экономическое и политическое В. экономический и политический Г. экономические и политические
95. Красная Площадь – это сердце	А. Москва Б. Москву В. Москве Г. Москвы
96. В Москве сейчас намного больше машин, ... тридцать лет назад.	А. что Б. чем В. почему Г. потому что
97. В ... работает правительство Российской Федерации.	А. Москва Б. Москве В. Москву Г. Москвой
98. Электрические автобусы (электробусы), чем обычные.	А. хорошо и безопасно Б. хорошие и безопасные В. лучше и безопаснее Г. самые хорошие и безопасные

99. Я хочу поехать в....	А. Москва Б. Москве В. Москву Г. Москвой
100. Мне ... экскурсия по городу.	А. понравился Б. понравилось В. понравились Г. понравилась

8.6. Hospital (UC-4, UC-5).

1. Студент проходит практику в
 - а. пульмонологическое отделение б. пульмонологического отделения
 - в. пульмонологическом отделении
2. Молодой врач работает в
 - а. хирургическим отделением б. хирургическом отделении
 - в. хирургическое отделение
3. Больные с сердечно-сосудистыми заболеваниями лежат в
 - а. кардиологическом отделении б. кардиологическое отделение
 - в. кардиологического отделения
4. Пациенты с заболеваниями почек лечатся в
 - а. нефрологическом отделении б. нефрологическое отделение
 - в. нефрологическим отделением
5. В ... поступил новый больной.
 - а. терапевтическом отделении б. терапевтическое отделение
 - в. терапевтическим отделением
6. Больных регистрируют в
 - а. приёмное отделение б. приёмном отделении
 - в. приёмным отделением
7. Врач-ординатор проводит обход палат в
 - а. гинекологическом отделении б. гинекологическим отделением
 - в. гинекологическое отделение
8. Какие заболевания лечит гематолог?
 - а. заболевания глаз
 - б. заболевания крови
 - в. заболевания почек
9. Какие заболевания лечит уролог?
 - а. заболевания прямой кишки
 - б. заболевания мочеполовой системы
 - в. заболевания сердечно-сосудистой системы
10. Заведующий отделением рассказал практикантам об ... медсестры.
 - а. обязанности
 - б. обязанностей
 - в. обязанностях
11. Кто лечит заболевания глаз?
 - а. терапевт б. офтальмолог в. пульмонолог
12. Кто лечит заболевания прямой кишки?
 - а. хирург б. проктолог в. гинеколог
13. Кто лечит заболевания щитовидной железы?
 - а. эндокринолог б. гастроэнтеролог в. окулист
14. Медсестра провожает больного в
 - а. диагностический кабинет б. диагностическом кабинете
 - в. диагностического кабинета
15. Медсестра регистрирует больных в ... госпитализации.
 - а. журнала б. журналом в. журнале
16. Моему другу 21
 - а. лет б. года в. год
17. «Где Вы живёте?» Я живу на... .
 - а. улице Медицинской б. улицу Медицинскую
 - в. улица Медицинская
18. В каком университете Вы учитесь? Я учусь в
 - а. педагогический университет б. педагогическом университете
 - в. педагогическим университетом

19. Выберите правильный ответ на вопрос: «Кем вы работаете?»
а. анестезиолог б. анестезиолога в. анестезиологом
20. Я родился в ...
а. Великий Новгород б. Великом Новгороде в. Великого Новгорода
21. Моя сестра родилась в ...
а. 2002-ом году б. 2002-ого года в. 2002 -ой год
22. У меня день рождения ...
а. 5-ого апреля б. 5-ое апреля в. 5-ому апреля
23. Какую одежду должна взять с собой пациентка, которая ложится в больницу?
а. платье б. блузку в. халат
24. Какую обувь должен взять с собой пациент, который ложится в больницу?
а. ботинки б. тапки (тапочки) в. туфли
25. Главный врач руководит ...
а. работой больницы б. работу больницы в. работа больницы
26. Больной жалуется на боль в ...
а. правая рука б. правую руку в. правой руке
27. Пациента беспокоят боли в ...
а. шейном отделе позвоночника б. шейного отдела позвоночника
в. шейный отдел позвоночника
28. Больного отвезли в ...
а. реанимационного отделения б. реанимационное отделение
в. реанимационном отделении
29. Медсестра сопровождает больного в ...
а. смотровом кабинете б. смотрового кабинета
в. смотровой кабинет
30. В приемном отделении заполняют ... истории болезни.
а. паспортная часть б. паспортную часть в. паспортной части
31. Что говорит медсестра, если хочет измерить вес больного?
а. Снимите рубашку б. Лягте на кушетку в. Встаньте на весы
32. Что говорит врач, когда закончил приём больного?
а. Дайте руку б. Одевайтесь в. Раздевайтесь
33. Какие заболевания лечит пульмонолог?
а. заболевания сердца б. заболевания лёгких в. заболевания почек
34. Кто лечит заболевания желудка и кишечника?
а. проктолог б. уролог в. гастроэнтеролог
35. Какие заболевания лечит невропатолог?
а. заболевания глаз б. заболевания нервной системы
в. заболевания сердечно-сосудистой системы
36. Кто лечит рак?
а. нефролог б. онколог в. кардиолог
37. Кто лечит внутренние болезни?
а. терапевт б. хирург в. ЛОР-врач
38. Отоларинголог лечит заболевания
а. уха, горла, носа б. ухе ,горле, носу в. уху , горлу, носу
39. Преподаватель рассказал о
а. новым методам диагностики б. новых методах диагностики
в. новых методов диагностики
40. Дежурный врач сообщил на утренней конференции о
а. проведённых ночью операциях б. проведённым ночью операциям
в. проведённых ночью операций
41. Кто лечит травмы, ожоги, раны?
а. терапевт б. хирург в. травматолог
42. Санитарки делают уборку в ... 2 раза в день.
а. больничные палаты б. больничных палатах в. больничных палат
43. Опытные врачи работают в
а. областная палата б. областной больнице в. областную больницу
44. Ректор руководит
а. работой медицинского университета
б. работу медицинского университета
в. работа медицинского университета
45. Заведующий отделением руководит
а. лечебная работа отделения б. лечебной работой отделения
в. лечебную работу отделения

46. руководит директор.
 а. средняя школа №1 б. средней школы №1
 в. средней школой №1
47. Анна Петровна знакомит больных с
 а. внутреннего распорядка больницы
 б. внутреннему распорядку больницы
 в. внутренним распорядком больницы
48. Медсестра делает инъекции в
 а. процедурный кабинет б. процедурном кабинете
 в. процедурному кабинету
49. Врач- ординатор сообщил о
 а. состоянием тяжелобольных пациентов б. состояние тяжелобольных пациентов в. состоянии
 тяжелобольных пациентов
50. В ... больницы будет проходить областная конференция врачей.
 а. лекционном зале б. лекционным залом в. лекционный зал

8.8. Country (UC-4, UC-5)

1. Самая длинная река в ... России – Волга.
 А. европейская часть
 Б. европейской части
 В. европейскую часть
2. Мой друг был на ... мира - Байкале.
 А. самом глубоком озере
 Б. самое глубокое озеро
 В. самым глубоким озером
3. В статье рассказывалось о
 А. богатых природных ресурсов
 Б. богатым природным ресурсам
 В. богатых природных ресурсах
4. В ... геологи обнаружили богатые запасы нефти.
 А. Каспийском море
 Б. Каспийского моря
 В. Каспийскому морю
5. В ... России самая длинная река – Лена.
 А. азиатской части
 Б. азиатская часть
 В. азиатскую часть
6. В ... России четыре времени года.
 А. центральная
 Б. центральную
 В. центральной
7. В ... живут и христиане, и мусульмане, и иудеи, и буддисты.
 А. многоконфессиональной стране
 Б. многоконфессиональную страну
 В. многоконфессиональной страной
8. Балтийское море находится на ... России.
 А. западная граница
 Б. западную границу
 В. западной границе
9. Студенту нужно сделать презентацию о ... в России.
 А. зимних видах спорта
 Б. зимним видам спорта
 В. зимних видов спорта
10. Катание на ... очень популярно в стране.
 А. конькам и лыжам
 Б. коньках и лыжах
 В. коньки и лыжи

8.9. Customer Service Etiquette (GPC -2)

1. Продолжим конференцию ...
 А. через час

- Б. час тому назад
В. за час
2. Он проживёт в России ...
А. неделю
Б. на неделю
В. через неделю
Г. неделю тому назад
3. Она приехала в Россию только ...
А. на неделю
Б. через неделю
В. неделю тому назад
Г. Неделю
4. Он точно уедет из России ...
А. через неделю
Б. неделю тому назад
В. неделю
Г. на неделю
5. Мне так не научиться и ...
А. за 100 лет
Б. через 100 лет
6. Неизвестно, что нас ждёт ...
А. через 100 лет
Б. за 100 лет
7. ... многое изменилось в жизни человечества. {
А. За 100 лет
Б. Через 100 лет
8. Конференция продолжалась ...
А. с утра до вечера
Б. с утра по вечер
В. утро и вечер
Г. с утра к вечеру
9. Перед ... мы очень волновались.
А. выступлением
Б. выступлению
В. выступления
Г. выступлении
10. После ... зрители долго аплодировали.
А. выступления
Б. выступлению
В. выступлением
Г. выступлении
11. Было темно, и Оля села ближе ...
А. к окну
Б. у окна
В. с окном
Г. перед окном
12. Студент должен выполнить работу ... месяца.
А. в течение
Б. около
В. после
Г. по мере
13. ... получения высшего образования нужно поступить в университет.
А. Для

- Б. Благодаря
- В. Ввиду
- Г. Кроме

14. ... на неудачную операцию, пациент выздоровел.
- А. Несмотря
 - Б. Вопреки
 - В. Хотя
 - Г. Согласно
15. Лекцию отменили ... болезни профессора.
- А. ввиду
 - Б. для
 - В. вместо
 - Г. благодаря
16. ... помощи моего куратора я прекрасно окончил ординатуру.
- А. Благодаря
 - Б. Вопреки
 - В. Ввиду
 - Г. Из-за
17. ... приказу ректора на территории ПИМУ нельзя курить.
- А. Согласно
 - Б. Вопреки
 - В. Благодаря
 - Г. Из-за
18. Мы начали готовиться к экзаменам ... до начала сессии.
- А. за две недели
 - Б. две недели
 - В. на две недели
 - Г. до двух недель
19. Автобус проехал мимо
- А. нашей остановки
 - Б. наша остановка
 - В. нашу остановку
 - Г. нашей остановкой
20. Мы поедем домой ...
- А. ранней весной
 - Б. к ранней весне
 - В. пока ранняя весна
 - Г. во время ранней весны

8.10. Medicines (GPC-2).

1. Организм человека - ... система.
- А. сложная высокоорганизованная биологическая
 - Б. сложный высокоорганизованный биологический
 - В. сложное высокоорганизованное биологическое
2. Действие лекарства зависит от ... человека, который принимает медикамент.
- А. возраста, пола, состояния здоровья
 - Б. возраст, пол, состояние здоровья
 - В. возрасте, поле, состоянии здоровья
3. В инструкции к лекарственному средству есть следующая информация:
- А. показания и противопоказания
 - Б. эффективность и токсичность препарата
 - В. оптовая фирма и контроль качества

4. Это лекарство отпускается по ... врача.
А. рецепту
Б. рецепта
В. рецепт
5. Капли можно приобрести без
А. рецепта
Б. рецепт
В. рецепту
6. У вас ... «Феназепам»?
А. продаётся
Б. продать
В. продаёт
7. У вас можно приобрести ...?
А. микстуру от кашля
Б. микстура от кашля
В. микстурой от кашля
8. К сожалению, у нас нет
А. этого препарата
Б. этот препарат
В. этом препарате
9. Фармацевт спрашивает покупателя: «Вам что-нибудь ...?»
А. подсказать
Б. приказать
В. сказать
10. У лекарства обычно есть три названия: химическое, фирменное и
А. общее
Б. общеизвестное
В. общественное
11. Этапы производства нового лекарства: исследование, разработка и изготовление, контроль качества и
А. реализация
Б. изучение
В. изобретение
12. Твёрдые лекарственные формы – это
А. таблетка, драже, порошок, сбор
Б. спрей, аэрозоль, ингаляция
В. мазь, суппозиторий, паста
13. Газообразные лекарственные формы – это
А. спрей, аэрозоль, ингаляция
Б. мазь, суппозиторий, паста
В. таблетка, драже, порошок, сбор
14. Жидкие лекарственные формы – это
А. раствор, эмульсия, сироп
Б. спрей, аэрозоль, ингаляция
В. мазь, суппозиторий, паста
15. Энтеральные формы попадают в организм через
А. желудочно-кишечный тракт
Б. путём инъекций
В. кожу и слизистые оболочки
16. «Сублингвально» значит
А. под языком
Б. через рот

В. путём нанесения на кожу

17. «Ректально» значит ...
 - А. через прямую кишку
 - Б. под языком
 - В. через желудочно-кишечный тракт
18. «Перорально» значит
 - А. через рот
 - Б. под языком
 - В. путём нанесения на кожу
19. «Парентерально» значит
 - А. путём нанесения на кожу
 - Б. под языком
 - В. через желудочно-кишечный тракт
20. «Инфузия» значит
 - А. медленное введение препарата в больших объемах в циркулирующий кровоток
 - Б. внутривенное, внутриартериальное, внутримышечное и подкожное введение препарата
 - В. нанесение препарата на слизистые оболочки и в слуховой проход

8.11. Choosing drugs by symptoms (GPC-2).

1. Болезнь - ... человека.
 - А. патологическое состояние
 - Б. патогенное состояние
 - В. патологическое образование
2. К экзогенным причинам болезни относят ...
 - А. травмы, бактерии, инфекции
 - Б. наследственность
 - В. недомогание
3. Субъективные симптомы представляют собой ...
 - А. жалобы больного
 - Б. анализы и обследования
 - В. индивидуальные особенности организма
4. Разгаром болезни называют период, когда ...
 - А. проявляются все специфические симптомы заболевания
 - Б. ослабевают все защитные механизмы организма
 - В. проявляются общие симптомы, которые присущи многим заболеваниям
5. По характеру течения болезни можно разделить на ...
 - А. острые и хронические
 - Б. терапевтические и хирургические
 - В. механические, физические, химические
6. «Перегревание» значит ...
 - А. получить солнечный удар
 - Б. испытать сильный стресс
 - В. сильно замёрзнуть
7. Бабушке вызвали скорую помощь, потому что она ... гипертонией.
 - А. болеет
 - Б. болит
 - В. заболит
8. ОРЗ – это
 - А. острое респираторное заболевание
 - Б. острая респираторная вирусная инфекция
 - В. острая резкая зевота

9. Я очень сильно ... по ночам.
А. кашляю
Б. покашляю
10. Это лекарство принимают при
А. высоком давлении
Б. высокое давление
В. высокого давления
11. Этапы болезни: предболезнь, инкубационный период, продромальный период, разгар болезни и
А. выздоровление
Б. изменение
В. восстановление
12. Дайте мне препарат от
А. заложенности носа
Б. заложенность носа
В. заложенный нос
13. Если будешь пить холодную воду, то ...
А. заболит горло
Б. болит горло
В. болеет горло
14. Давящая боль – боль, ...
А. которая давит
Б. которая давила
В. которую давили
15. Сжимающая боль – боль, ...
А. которая сжимает
Б. которая сжимала
В. которую сжимали
16. «Нимесил» ... боль и снижает температуру.
А. снимает
Б. перестаёт
В. Проходит
17. Кажется, у меня ... болеть живот.
А. прекратил
Б. купировал
В. проходил
18. «Лидокаин» ... болевой приступ.
А. купирует
Б. проходит
В. перестаёт
19. Обезболивающее – это лекарство, ...
А. которое обезболивает
Б. которое обезболивало
В. которым обезболили
20. Жаропонижающее – это лекарственное средство, ...
А. которое понижает жар
Б. которым понижают жар
В. которое понижало жар
21. Ноцицепторы – это
А. рецепторы боли
Б. рецепторы кожи
В. рецепторы связок

22. Ноцицепторы располагаются во
 - А. внутренних органах
 - Б. внутренним органам
 - В. внутренних органов
23. Желудок, печень и лёгкие не имеют
 - А. болевых рецепторов
 - Б. болевые рецепторы
 - В. болевых рецепторах
24. Фантомные боли испытывают люди
 - А. после ампутации конечности
 - Б. после еды
 - В. при высокой температуре
25. Боль делят на
 - А. острую и хроническую
 - Б. острой и хронической
 - В. острая и хроническая
26. Немыми органами называют
 - А. желудок, печень и лёгкие
 - Б. кишечник, сердце и печень
 - В. почки, желудок и сердце
27. Острая боль часто сигнализирует о получении
 - А. травмы
 - Б. травма
 - В. травму
28. Хроническая боль влияет на
 - А. общее состояние организма
 - Б. общем состоянии организма
 - В. общего состояния организма
29. Выбор препарата зависит от ... боли.
 - А. этиологии
 - Б. этиология
 - В. этиологией
30. ... – препараты, обладающие обезболивающим эффектом.
 - А. анальгетики
 - Б. диуретики
 - В. противовоспалительные

8.12. Reading instructions for the medical use of drugs (GPC-2)

1. При ... в горле нужно полоскать полость рта раствором «Мирамистин».
 - А. боли
 - Б. боль
 - В. боле
2. Если вы испытываете тяжесть в ..., выпейте «Фестал».
 - А. желудке
 - Б. желудок
 - В. желудка
3. При ... не стоит есть citrusовые.
 - А. аллергии
 - Б. аллергия
 - В. аллергией
4. Этот препарат применяют с осторожностью при

- А. почечной недостаточности
 - Б. почечная недостаточность
 - В. почечную недостаточность
5. Этот спрей помогает справиться с ...
- А. насморком
 - Б. насморк
 - В. насморка
6. «Передозировка» значит ...
- А. употребление препарата сверх дозы
 - Б. употребление незначительной дозы препарата
 - В. употребление дозы препарата, которую назначил врач
7. При ... необходимо удвоить дозу витаминов.
- А. простуде
 - Б. простуды
 - В. простуду
8. Возможны побочные действия со стороны
- А. желудочно-кишечного тракта
 - Б. желудочно-кишечному тракту
 - В. желудочно-кишечном тракте
9. Препарат можно применять в течение
- А. года
 - Б. году
 - В. годы
10. Препарат можно использовать с ... вскрытия.
- А. момента
 - Б. моменте
 - В. моменту
11. Информацию о лекарственном препарате можно прочесть
- А. в инструкции
 - Б. в словаре
 - В. в аптеке
12. Раздел инструкции, который содержит информацию обо всех веществах, из которых состоит препарат, называется ...
- А. состав
 - Б. лекарственная форма
 - В. описание характеристик
13. Раздел инструкции, который объясняет, как выглядит препарат, называется ...
- А. описание характеристик
 - Б. лекарственная форма
 - В. показания к применению
14. Раздел инструкции, который даёт информацию, как принимать этот препарат, называется ...
- А. способ применения и дозы
 - Б. побочное действие
 - В. показания к применению
15. Раздел инструкции, в котором можно узнать все возможные аллергические реакции, которые может вызвать лекарство, называется ...
- А. побочное действие
 - Б. передозировка
 - В. противопоказания
16. Раздел инструкции, который включает в себя последствия употребления большой дозы препарата, называется

- А. передозировка
 - Б. взаимодействие с другими лекарственными средствами
 - В. побочное действие
17. Раздел инструкции, в котором написано, когда нельзя принимать препарат, называется
- А. противопоказания
 - Б. передозировка
 - В. показания
18. Раздел инструкции, который указывает, как препарат сочетается с другими лекарствами, называется ...
- А. взаимодействие с другими лекарственными средствами
 - Б. показания к применению
 - В. описание характеристик
19. Раздел инструкции, который содержит информацию, при каких заболеваниях применяют это лекарство, называется ...
- А. показания к применению
 - Б. способ применения
 - В. противопоказания
20. Раздел инструкции, который указывает, сколько времени можно использовать лекарственный препарат, называется ...
- А. срок годности
 - Б. условия хранения
 - В. условия отпуска
21. Раздел инструкции, который указывает, где и при какой температуре нужно хранить лекарство, называется
- А. условия хранения
 - Б. условия отпуска
 - В. срок годности
22. Раздел инструкции, который содержит условия продажи лекарства, называется
- А. условия отпуска
 - Б. условия хранения
 - В. особые указания
23. Раздел инструкции, который указывает вид действия лекарственного средства, называется
- А. фармакотерапевтическая группа
 - Б. торговое наименование
 - В. лекарственная форма
24. Как нужно применять порошок?
- А. развести
 - Б. полоскать
 - В. намазать
25. Как нужно применять гель?
- А. намазать
 - Б. закапать
 - В. пить